

Fremlygh's sketch  
bet 17/2 1800 / Schmit.

Om

Høddannelseskoler for Officerer.

af

R. Rottke



# Om Uddannelseskolen for Officerer

Mine Herre!

Den Sag, jeg skal have den  
Lære at tale om i efter, har 2 Gange vs.  
et optagen blandt Præsidenterne i det  
Præsidentsmaal Nr 6-1846 lyde:

Skulde det være formålstjenligt med den  
nuværende Uddannelse til Officer for Gje  
at oprette et Kursus for alle færdige  
Officerer i Stebet for det nuværende Kursus  
paa Officerskolen og hvorunder indvortes  
Artilleri- og Søminerskolene, og hvorledes bør  
denne Sag i bekræftende Fald ordnes?

Præsidentsmaal Nr 6-1848 lyde:

Skulde man gøre os for, at det nuværen-  
de Kursus paa Officerskolen ikke kan und-  
væres til Uddannelse af de Officerer, som  
indtage enkelte Stillinge som f. Ex. ved Ar-  
tilleriet og Flaadens Opvaskingsvæsen m.m., og  
at det til samme Tid er ønskeligt, at det  
samlede Officerskorp er bekendt med Materiel-  
lets Udvikling paa det sømilitære Område,  
ønsker det undersøgt, om det med den nu-  
værende Uddannelse til Officer for Gje vilde  
være formålstjenligt at oprette et Kur-  
sus, hvori alle færdige Officerer kunne  
eller skulle deltage og hvorunder mulig  
kunde indvortes Artilleri- og Søminerskolene,  
og hvorledes bør denne Sag i bekræftende  
Fald ordnes?

Jeg af  
de to Præsidentsmaal ble besvaret. Den  
Omstændighed, at Sagen 2 Gange har vs.  
et optaget blandt Præsidenterne, har imid-  
lertid givet mig Anledning til at tænke, at  
det kunde have nogen Interesse at frem-  
drage Spørgsmaalet her især naturligvis  
i det Hænde, at det skulde lykkes at få  
noget af O'Her til at udtale deres Me-

p Skulde det i et Forsøg ikke  
muligt at gøre en grundigt med paa Sagen  
som ønsket, men man kan godt sig til  
de etne Træk, her og der



sning om Sagen. /  
 naar man vil behandle Sjæns mandat om  
 Videnskabskole for Officers, naar man jo  
 først give sig klart om enddaa Skole  
 er nødvendige i det hele taget, og hvor der  
 skal være ved dem. - Hver Nødvendigheden  
 angaa, hvor jeg nok naar vil kunne blive  
 enige om, at det ikke er muligt at klare  
 sig selv igennem udfald ikke klare sig godt  
 med de Videnskaber som Skolekolen for  
 udførelsen kan give, selv om den var aldrig en  
 udmærket indrettet, ligeledes om, at det  
 tvivlen kan forlanges eller tør ventes, at en Offi-  
 cer helt på egen Haand skal vedligeholde  
 sine Videnskaber, langt mindre følge med Ud-  
 viklingen på alle de Områder, hvor der stilles  
 Krav til en Søofficer. De man giver ham sig-  
 ligheds betingelser, altene praktisk talt. Hver  
 Skolegang er nødvendig. - De Hensyn til  
 Formålet for enddaa Skoleundervisning  
 finde jeg den nu er lille Anskrivning godt  
 udtrykt i Planen for Artiller- og Tømrersko-  
 lerne samt i Planen for Flådeskibet på  
 Officersskolen, nemlig henholdsvis at vedligeholde  
 og udbrede Almindelig Officersens Videnskabeligt  
 til Materiellet og dets Benyttelse og at give  
 Officererne en videregående Uddannelse som  
 i Almindelighed kan være dem til nytte i deres  
 Stilling som Søofficerer. - De to Første  
 Skole give sig jo nu imidlertid ikke af med  
 "Materiellet" i Almindelighed men kun med det  
 specielle Artiller- og Tømrermateriel, og der er  
 virkelig meget andet Materiel som en Søoffi-  
 cer man kunde og fortae at benytte og som  
 absolut kunde mødtes, naar de er Tids om  
 at være Officerer på Videnskabskole.

Højskolen mødte jo noget mere, men  
 det blev der jo af mange Grunde kun gen-  
 nemgaaet af Faa, det er der ogsaa kun  
 maa delvis indrettet efter en almindelig Søofficer

/ Hvor jeg selv vil komme med er ikke  
 altsammen originalt. ~~Da~~, det er for en  
~~del~~ som Sagen, der efter er blevet drøftet  
 mellem os og jeg har gjort et Forsøg  
 på at samle til en fastere Form på flere  
 Punkter har jeg kun gjort et Forsøg på at  
~~skulle mig til~~ Tænke, der efter er blevet drøftet Officerer  
 mellem os og er fremat af Forskellige her  
 hvor jeg har sagt Paa og Iplysning om de  
 Sager hvor jeg ikke selv har været tilstede  
 Soghyndig



Tare, paa nogle Punkter gaa da for vist  
dvs. inden end nødvendigt, paa og mest  
til Jangens ikke forskellige andre Ting som a højst  
vigtige for en Søfficer. - Følgelig har da jeg  
gledselse den Opnær at gøre grundlaget for  
Uddannelsen til de sødige tekniske Stillinge; da  
Side af Sagen skal jeg indtil videre lade ligge,  
enere komme jeg dertil. - Men for de administrative  
særlig Officere etes da Tid da nu anvendes  
paa Skolegang ikke i Forhold til Vedlyttel. Som  
jeg allerede har antydet, ligger det i at alle de  
nævnte Anrens og Skole a for ensidige, da  
der blive Uddannelsen ses spædt, at det tager  
● Et for lang Tid at naa et fylde Resultat  
for den enkelte.

Og det er netop det, da bin opnaar, naar man  
enke en Officer i en ~~en~~ mindre mindre Alder  
paa Skole: et fylde Resultat, et administrative  
Overblik, som jeg siger for Renskab til Materiellet  
og dets Benyttelse og ikke blot til et Par spe-  
cielle Materiel. - Underofficere skal uddan-  
nes til en grundigt som muligt at kende  
et enkelt Materiel; men det a ikke nok for  
Officere.

Jeg siger for, at da gik temmelig lang Tid med  
for den enkelte til Skolegang under de nævnte  
Forhold; jeg skal i en Henseende anføre et  
Par Tal:

Tare vi Officere paa Aargang 1875-80 altens  
● der for 10 til 22 Aar Tjenestetid, des, at etes  
1884 har 31% af dem været 3 Gange eller paa  
Artilleri- og Linieskolene, 10% 4 Gange, 8%  
5 Gange og et Par Stykker 6 og 7 Gange paa  
disse to Skole alene. dertil kommer en de  
da har været paa Højskolen, Skydetarsus, Sig-  
nalskole, og Anrens og Fordrag af forskellig Art  
(Sj. Lt. Clausens Kompasfordrag) alle været  
paa Skole for 1884 f. - Men disse talene em.  
men med den Betægningsorden som synes at  
være tilstedeværende foroven og foruden i Marinen,

og det er endel

og endelig har jo en stor del af dem  
adskillige Skole i Udlandet endm. -



nemlig at det næsten al alle behøvet som en  
hørdning at den Officer de skal have med et  
eller andet Materiel at give, skal have gen-  
nemgaaet en Skole lidt høje forinden eller dog  
kort forinden, og det hovedsagen kan høje er  
kommen ud fra Kadetskolen eller fra en Sær  
Aars Tjenestetid. Jeg tror, at Administrationen og  
Officerene paa den hvide gensidig Konventioner hinde  
samt om jeg ser paa sig, den enkelte Individets  
blive evigvarende. Jeg mener, man maatte kunne vente  
at en Officer ved Uddannelsen fra Kadetskolen skulde være  
saa godt færdig at han kunde klare sig en 5-6-7 Aars  
indtjeningsperiode paa egen Haand; efter den Tid naar ikke meget  
for kunde han komme paa Skole og skulde være rigtig  
klar sig en Kurserne. Jeg skal stadig komme til Detalle  
paa min Grundtanke er, at man blot i lidt  
høje Grad end det en synes at være Tilfældet, man  
kunne gaa ud fra, at den Officer de fra en Skole  
langt alle et Tross ogsaa vil støtte sig ind derved,  
man man kunne stole lidt mere end man paa  
den enkelte ege hvide, og vises det sig, at man ikke kan komme det jo  
til at gaa ud over ham selv. - Hvis man kan gaa ind paa denne  
Behyngningsmaade tror jeg at man kan være en Ordning,  
som med mindre Bekostning og gjældende for  
Langvarig Skolegang end man giver et betydeligt bedre  
Udbytte.

og mere ordret

- Jeg har i Korrespondensen tænkt mig følgende Ordning
- 1) de nuværende Skoleforpaaer og de oprettes  
paa Koloniseret en Uddannelsesskole for Officerer.
  - 2) Skolen bestaar af et kortere Kursus,  
bestemt for alle færdige Officerer, og et længere for dem  
de vil have en videregående Uddannelse enten  
af almindelig Læsning eller for at blive egnet til  
de hvide-tekniske Stillinge saarom Inspektions-  
officer ved Artilleriet og mulig enes de ovennævnte  
Pladser de, Inspektionsofficer ved de tekniske Fag, Kemiker og  
de ovennævnte Poster ved Søminnehøjskolen o.s.v.
  - 3) det korte Kursus skulde  
tage sin Begyndelse hvert 3<sup>de</sup>  
Aar høje efter Eskadrens Hjemkomst

9 Artilleri- og Søminnehøjskolen og Officereskolen  
Flaaderflotille



og var siden et år med Aflydelse af et  
 c. 7 Dages praktiske Førelse om Forarsit i  
 Færdigheden samt af c. 2 Maanedes Eskadre-  
 togt, idet det var min Mening at Officerebe-  
 stæmmingerne til Eskadrens Krydsen, "Hyldning"  
 og Topsejlsbrandene skulde tages af Skolens  
 Elever. i Virkeligheden blev altsaa Skoletiden  
 10 Maanedes. — For den theoretiske Unders-  
 visnings Vedkommende gaa altsaa fra  
 Drøgningsfærdets 293 Arbejdsdage om året  
 49 + 60 = 109 Dage hvilket til Rest giver  
 184 Skoledage. Med en daglig Undervisning  
 tid af 6 Timer (8½ Em - 3½ Em med 1  
 Times Frikort) gives dette 1104 Skoletimer  
 som eksempelvis kunde fordelles saaledes:

Artilleri .....	c. 270 Timer	+ c. 40 Timer
Sjømans- og Sekkretetalar .....	" 270 "	+ 4.50 "
Kemi (særlig Sprengstoffer) .....	" 40 "	+ 4.30 "
Opmaaling og Kartkonstruktion .....	" 50 "	+ 10.50 "
Skibbygning .....	" 50 "	+ " 50 "
Musiklære .....	" 50 "	+ " 50 "
Navigationens instrumenter m.m. ....	" 20 "	
Mathematik .....	" 80 "	+ " 80 "
Taktik og Signalseen .....	" 30 "	+ " 30 "
Flaasens Taktik og Organisation .....	" 10 "	+ " 10 "
<u>Falt 870 Timer</u>		

+ mere, ÷ mindre end ved nuværende Ordning

Rest .....

234 Timer

De tiloversblevne 234 Timer skulde sam-  
 men med, hvad der mulig kunde blive tilovers  
 fra de theoretiske Timer anvendes til praktiske  
 Førelser itaalt og paa Siden her var Ribben =  
 havn, saarsom Eyvite og Havnvaabensbyg-  
 ning, Udstikningsfærd i Københavns Mine-  
 sporinger, Topsejlsfærd og Minendragning,  
 praktiske Opmaalingarbejder (særlig Landop-  
 maalingarbejder), Instrumentbehandling  
 (Theodolit, Passageinstrument) Kompas-  
 rettelser o. s. v.



Tiden for de praktiske Førelser i Følgeskolen om Foråret er sat til den samme som for den mindste Simineskole, medens den er 3-4 Uge længere end for det mindste Skoledkursus, da nu alle Eleverne skal deltage i begge Kurser. Blev da jo en Redgang i Tiden for Simineskole Førelser, medens Skoledkursuset ender Blev fuldført.

Nu vil imidlertid af Overstyret se, at jeg har foreslået Tidsantallet for Simineskole og denne Forøgelse i Forbindelse med hvor de bliver til Simineskolen af de resterende 234 Timer skulde jo end anvendes til praktiske Førelser med aktiver og passivt Siminematisk, endelig har jeg tænkt mig noget af Elektricitetslære taget for det korte Kursus og henlagt til det lange, men har dog beholdt Tidsantallet, som her vil yderligere vinde Tid til praktiske Førelser, og mange af de Førelser som nu drives i Braunsberg kan jo selvfølgelig med almindelig Samme Behovtives overbringes.

Et Kursus i Opmærksomhed, Instruktionsbehandling o.s.v. men vistnok siges at være meget ønsket, ikke alene for Søkasets arkivets og Opmærksomhedsforberedelse Forsyning med Officere, men ogsaa fordi det jo ikke er sjældent hændt, at ogsaa andre Stater, som Stations- og Inspektionsstater, Fyr- og Vægnvæsenets Førelser o.s.v. kan komme til at foretage Sø- eller Landopmærksomhedsarbejde, og det bræve jo som alt andet en Udvandret.

Et Kursus i Skibbygning og Maskinlære men vist ogsaa siges at være betimeligt, da gives jo nu sjældent alle aldrig de fremste Officere Lejlighed til at følge med Udviklingen paa disse Områder.

Hvad Navigation angaar har der jo paa Grund af de nye Skibskonstruktionskursus vist sig Trang til theoretiske og praktiske Førelser i Kompasretningen, de nye Navigations-

Man vil se, at Tidsantallet for Botilberedelse og Simineskole er sat noget højere end paa de mindste Skoler. For Botilberedelse er Forøgelsen taget brøgt til Forøgelsen af den Del af de 230 Timer der gælder paa Botilberedelse Part til de Førelser i Begrebet som de nu foretages paa Botilberedelse. — For Simineskolen Værdigheden er Hverinden den samme, og Forøgelsen af Tiden for de praktiske Førelser, men de er Forholdene noget ændret. — De jeg nemlig har sat Tiden for de praktiske Førelser til den samme som for Simineskolen med nu alle Elever skal deltage Blev i Botilberedelse og Simineskolen vil dette jo betyde en Redgang i Tiden for de sidste. Denne Skole Blev som paa den anden Side af Førelserne, som nu udføres i Braunsberg Blev henlagt til Skolen for Botilberedelse og Førelserne med passivt Blev, Topografiske, Behandling af Fortællinger, paa

tilføjet i Følgeskolen paa en Supplement  
og endelig er som jeg ogsaa har tænkt mig in-  
= er at det endelige Resultat naar bliver en  
= Indsigning end en Redgang.

Dynamer o.s.v. og endelig ender Forøgelsen medges, da vil vistnok blive noget større end de indføle de jeg ogsaa har tænkt mig in- Del af Elektricitetslære taget for det korte Kursus og lægt over paa det lange, men har beholdt Tidsantallet. Forøgelsen vil dog ender Blev i Stationer. Blev har jeg sat i Topografiske paa Foråret Blev ender Blev i, som jeg tror, at det ender Blev Resultatet vil blive en Indsigning og ingen Redgang.







kan for at give et Billede af Kampskibet)  
 o.s.f. Som Frelsesmateriel kan jeg tænke  
 mig 'Esken Snævi', 'Abraham', 'Lysløseren'  
 og 3 Torpedobåde. de sidste helst alle indrettede  
 til Forskyning, ~~altene f.eg. en 1<sup>de</sup> del og~~  
~~de 2 1/2 del. 12 og 13~~ — da store Variationer  
 i Frelsen vilde give den forrige Entæren  
 og jeg tror i det ilde tænkt at man vilde gøre  
 en nøk en god Forskole til Eskadren som  
 nu.

Det lange kursus  
 skulde have det første år tillæst med  
 det korte og en efter dets Afslutning og Eskad-  
 rens Hjemkomst fortsætte endnu c. 1 1/4 år  
 saa at den samlede Skoletid blev c. 2 1/4 år  
 med Afslutning midt i Januar. Fra det andet  
 Skoleskole skulde dog alle gøre 2 Havnens  
 Eskadretid, men derimod ingen Forskole  
 i Fjeldport, da vil de blive til Rest circa  
 1400 Timer alle 3.7 Dage, og jeg kan tænke  
 mig Timefordelingen således:

		+ mere, ÷ mindre med den nødvendige Ordning			
Matematikk	—	circa 300 Timer	+ 80	1 <sup>de</sup> år ialt c. 380 Timer	÷ 650
Fysik	.....	" 100	+ 50	" 150 "	+ 50
kemi	.....	" 300	+ 40	" 340 "	÷ 100
Tekniske Fag	....	" 350	"	" 350 "	÷ 30
Artilleri	.....	" 200	+ 270	" 470 "	÷ 330 *x)
Søminelære	.....	" 100	+ 270	" 370 "	+ 370
Skibbygning	.....	" 400	+ 50	" 450 "	+ 50
Maskinlære	.....	" 150	+ 50	" 200 "	+ 50
Fransk	.....	" 0	+ 20	" 20 "	+ 30
Krigen tillands	---	" 0	+ 10	" 10 "	- 70
Falt		1900 Timer			

\*x) Elektricitetslære

\*x) Inklusert 600 Timer  
 Søartilleri og 600 Timer " Ar-  
 tilleri i Almindelighed"

kan man holde sig for Gode at <sup>den mindste</sup> Skoles For-  
 maal " at give Offisererne en vidt gaaende  
 Uddannelse som i Almindelighed kan være  
 dem til nytte i deres Stilling som Søofficerer"  
 tror jeg at kunne påvise, at dette



11  
Kursus oplyste Formålet mindet lige saa  
gort som det nuværende Kursus paa Of-  
ficerskolen og i visse Henseender bedre.

Seminaret er jo tilkommen som et helt  
nyt Fag, som mærkeligt det ogsaa er, kendt jo  
den højeste Uddannelsesanstalt for Søofficerer  
det ikke dette Fags Eksistens. Ligeledes er jo  
tilkommen nogen Opvaskning, Navigation og Tak-  
te om end det sidste Fag maaske som Tager noget  
op ved Artilleriundervisningen. De 600 Timer  
Seminaret, der specielt er lagt til det lange  
Kursus, skulde anvendes til et videregående  
Studium af Materiellet og dets Benyttelse her og  
• i Landet, og en Del af Elektricitetslære  
vedrørende navnlig 1<sup>de</sup> og 2<sup>de</sup> Uddelings Materiel  
skulde lægges herhen.

De gjorte Furdokumenter som jeg er forsva-  
rige, dog naar jeg gjør en Bemærkning om  
den store Furdokument i Artilleriundervisningen,  
som bliver springer i Øjnene og som jo nok  
kunne synes mindre vigtige. Jeg har tænkt  
gjøre den støttet til Uddannelsen paa meget kompe-  
tente Sider, hvilke ogsaa er nok at de 600 Timer  
der nu sammen med Landofficererne og med en Landof-  
ficer som Løse anvendes til at studere „Artilleri  
s Almindelighed“ uden Skade kan indskræbkes som  
betydeligt for Søofficerernes Værdighed isærligt  
for dem, der ikke vil uddanne sig specielt til  
Artilleriundervisningen. Furdokumentet mener  
• endogaa at kunne gaa videre end jeg for  
en Sikkerheds Skyld har ansat den til.

Samstemme

Hvad de egentlige tek-  
niske Stillinge angaar, vil jo dette Kursus  
højest som det nuværende give en til-  
strækkelig bred Grundviden. Til disse Stillinge  
regner jeg Drøgtsopten, Divertier og Landkø-  
relser, Vægtingsregning, Fyringsregning og Besty-  
relsen af Bygningsværket. — Bygningsregning  
uddannelsen maatte naturligvis lige som nu  
helt foregaa andetsteds end paa det for



Lieofficeren bestemte Kursus og det samme vil gælde den videregående geodetiske Uddannelse som man regner for henryktnes sig for de ovennævnte Post- og Sikkerhedsdistrikt og enkelte enkelte Officerer samment.

Hvad angaar de iøvrigt af de Stillinge, jeg nævnte vil dette Kursus vist give et mindst ligegyldigt Grundlag for Uddannelsen som det nuværende, og deslignende man jo ser de Officerer der vil indtræde sig til en af de Stillinge eller til special Artillerikonstruktion sig den videre Uddannelse som Værftes Fabrikke, Laboratorier o.s.v. i Tysk- og Nederland i Lighed med hvad der findes i Sverige.

Af de Forandringer, som Planen jeg her har skizset vil medføre i den nuværende Ordning, falder jo de mindst indgribende paa det lange Kursus, men disse Forandringer forekommer mig dog nødvendige at være forbedringer. Forderne forekommer mig at være:

1) Det kan kun være en Vinsting, at denne betydningsfulde Uddannelse af Lieofficerer bliver lagt helt og direkte ind under Marineen, hvorved man langt bedre end nu er i Stand til at holde den paa Højde med Tidens Krav.

2) Her praktisk talt den samme Skoletid som nu læse Eleverne adskilligt mere bane theoretisk og praktisk af de Fag, der især har Betydning for Lieofficeren. Jeg skal i sin Hensende blot henviser til Oversigten over Tjeneste og til, hvad jeg allerede har sagt derom.

3) Officererne blive i Løbet af denne Skoletid udkommanderede 3 Gange nemlig 2 Gange i Eskadre og 1 Gang paa Forskolekolen i Slesvig, hvorved de i Løbet af de 2<sup>de</sup> Aar paa c. 1/2 Aar virkelig Søfart og ikke som nu er nominel. Det kan vel heller ikke være helt uden Betydning for Administrationen.







og 114 Sminiskolene i den Tid, til sammen  
181. gennemsnitlig har altens godt og vel  
en Snes Officere (Sæson iblandt) som har  
paa Grund af Skolegang ikke været disponible  
til Udkommande for i Slutningen af Krig.

Hertil kommer de Officere, som Regel 4, der  
har været paa Officerskolen og altens  
det ikke været disponible. Tager man nu  
i Betragtning at det var min Hensigt at Ele-  
verne skulde udkommanderes med Eskadren  
kan de ikke paa Udkommanderens Side  
være noget til Hindre for at have rigelig en  
Snes Elever paa Skolen at Gangen.

I den Tid vi har levet under Sindsensens af  
28 Maj 1860 har Udkommanderens Antal gennem-  
snitlig været 16. Den sædvanlige Tilgang til Udkom-  
mandeklassen har i Gennemsnit været 5 og Af-  
gangen ad naturlig Dø, ved Anseerment, har  
været 3 om året. hvis man altens vil  
provere paa at opstille en Room kan man  
regne med 4 Udkommande paa Gangen.

Der Officere skulde normalt 2 Gangen  
i Værelse af en Udkommand- og yngste Rep-  
resentant gennemgaa det korte Kursus. I  
den Tid som nævnt følger:

~~Antallet af Officere mellem Gangen 70 og 80  
være det sig at 31% af dem i den  
Tid var 3 Gangen eller paa Artilleri-  
og Sminiskolene, ca. 10% 4 Gangen, ca. 8%  
5 Gangen foruden at Paa Skole de har været  
6 og 7 Gangen paa disse to Skole, hertil  
kommer ca. 1% paa Officerskole, Skydeskule,  
Signalstole og Uanset Forsky af forskellige  
Slags som f. Ex. Uanset Uanset Forsky, hertil  
kommer jeg altens ikke har medregnet, og  
endelig har jo de fleste af de Officere som har  
været i den Tid at Udkommande i Udkommande,  
som jeg mener der er ingen Bestemmelser i at  
tale om at vi har haft rigelig Udkommande  
til. = 2 Gangen skulde altens være Roomen,~~

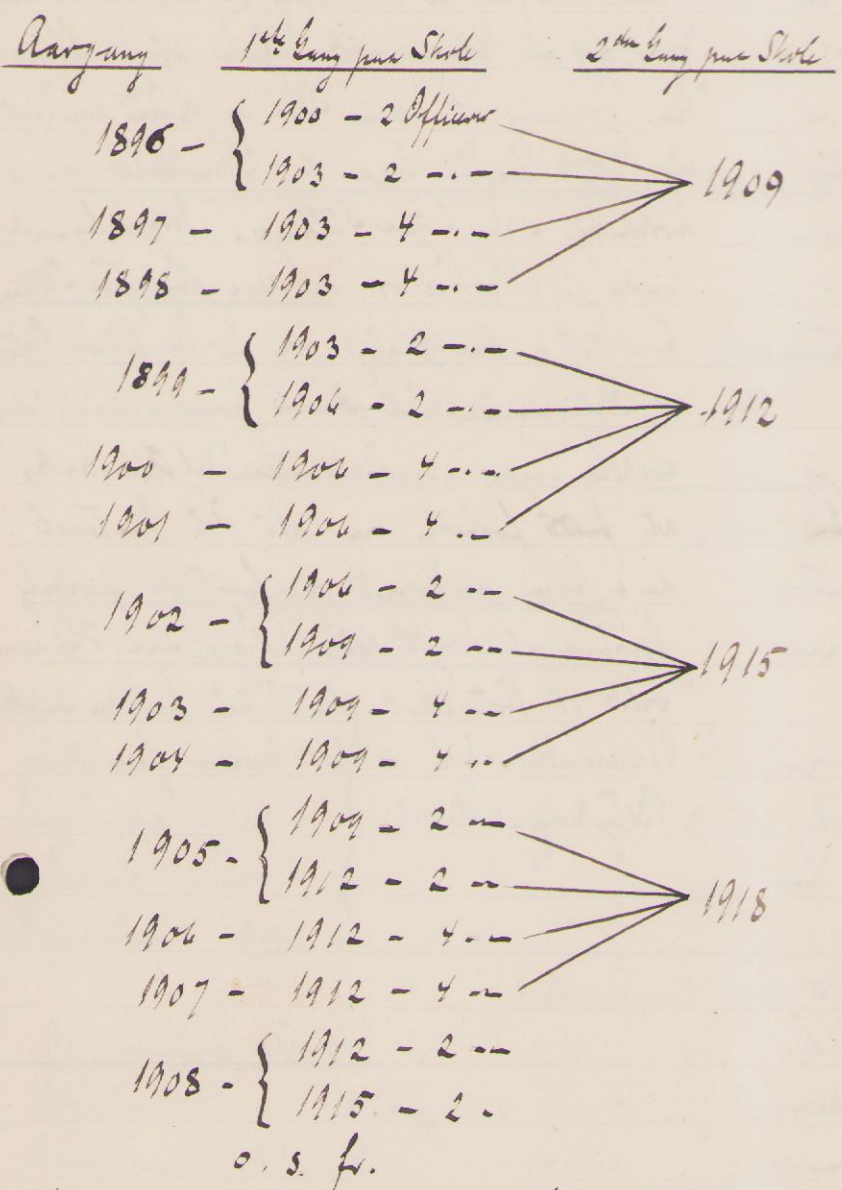
~~I siden 1864 har~~

~~I de der har gennemgaaet~~



dog kunde vel de, der gennemgik det lange kursus  
 som Regel ~~hermed var for for mere Skolegang~~  
~~begynde med i det højeste kunde de endelig~~  
 som Andet for hvem det maatte være ønskeligt nogen med at  
 enten ~~privat eller beordret~~ over de Indberetninger  
 i et eller flere sæt af Fag blandt eller paa  
 Færdselskolen i Søefjorden.

Jeg har her opstillet et Exempel paa hvordan  
 Tilgangen til Skolen kunde være under de  
 Fødselsringer jeg har nævnt, selvfølgelig i mind.  
 lertid en anden Normalplan ikke meget værd,  
 fordi de Fødselsringer, hvorpaa den hviler, aldrig  
 vil være tilstede; men den kan dog give nogle  
 Eingange.



o. s. fr.

Herfor vilde Elevertallet paa hver Skole blive  
 24, men da altid nogle vil være faldne for  
 især 2<sup>de</sup> Gang, fordi de har gennemgaaet  
 det lange kursus, eller paa et yderligere Stillemaade  
 eller af andre Grunde, regner jeg Elevertal.



let til c. an Sues.

Fjernstudien ved Landkadetten vil for 1<sup>ste</sup> Gang være 4-7 km for 2<sup>de</sup> Gang 11-14 km, i en Fremgangsmaade, som jeg blot vil nævne i Forbigaaende, som som neppe vilde vinde Sympathi, men at høre sig ud som Landkadette og Ingeniør og lade Regler være at alle Officere gennemgik det lange Sues og de kun 1 Gang i Livet. ¶

Hvad angaar Reserveløjtnantskolen og Underofficersskolen, vilde det vel nok blive virksomt endelig, vi har den nuværende Reserveløjtnantskole at udvise, Abstrakt i Tid til Skydeskolen i de to år, hvor der ingen Officersskole var i Fælgjorden, og dermed vilde jo Springmarken ogsaa være lidt for Artilleriunderofficersskolens Vedkommende; naar der ingen Officers var som Elev, vilde jo imidlertid Tiden og Bekostningen kunne indskrænktes en Del.

For Søminskorpsets Vedkommende er der jo allerede en kun Skole i Fælgjorden de 2 år af 3, og jeg tror ikke, der vilde optages et stort Gæns af den Bødding jeg har foreslaaet, naar man tager i Betragtning

1) at det er Meningens at give Officere nogen praktisk Prøve i Minestikning- og Udkyning samt Topograpfi under Skolen iland, men vil de jo blive anvendelige for Underofficere

2) at det forholder sig let lade sig gøre at sætte de 2 aarlige Rekortskole ved 1<sup>ste</sup> Afdeling i Forbindelse med Prøven som nævnte oven for indskule for Underofficere utvænksom de allerede nu fra, f. Ex. Stationsstyrke o. l.

3) at det sikkert uden et stort Værdighed kunde lade sig gøre at sætte Topograpfi-skolen for Maskinister i Forbindelse med Skydeskolen o. s. v.

1) om end jeg som nævnt er ganske klar over, at man ikke ubetydelige Afregninger for disse 5 år ja end kunde være sig nødvendige, vil jeg dog endnu en Gang fremhæve det efter min Mening i alle Henseende ønskeligt, at Hællensammen mellem disse gives for kortere end vil mellem Rekortskolen og Underofficersskolen som mellem de 2 andre skoler vilde gennemgås. Det lode sig gøre at anvende i Prøven for man giver under de nævnte, og dette gælder <sup>altså</sup> mest for de yngre Officere

2) Jeg har som sagt kun høje villet nævne Muligheden for en endelig Fremgangsmaade, som jeg især vilde hellere ikke vil finde ønskelig, men jeg har især gjort det fordi den giver mig Lejlighed til at berøre en anden Side af Sagen. - I det nævnte Skæbne er det nemlig en absolut Bestemelse for at komme videre frem, at en Officer har gennemgaaet denne Skole og ~~derfor~~ <sup>derfor</sup> erhvervet sig Attest for at have de Grundskolen som er nødvendige i de høje Stillinge. Noget lignende kunde jo ikke haves, og de i den høje Stilling hvor det er en vigtig ting som for de høje Poster i Krigsmarine at ~~Endelig~~ <sup>Endelig</sup> kun af Skibe- og Eskad. rechefen tager, at Landhæren af Alle vilde at ~~fulde~~ <sup>fulde</sup> forberede med alle det Material der er kun nødvendigt og fuldt en personlig forstaaelse at længe det. Og i en Henseende vilde et Certificat eller Attest for en endelig Underofficersskole sikkert kunne give en stor Betydning. Den Skole jeg har foreslaaet, er jo manke ikke endelig endelig ~~høje~~ <sup>høje</sup> ~~alt~~ <sup>alt</sup> men jeg har kun villet antyde Tanken



4) at man kunde holde forskellige Følger om-  
 bord i Hjelperne, Eskon Særvi Torpedobaa-  
 den og de Sidene i Flaktus Lige og at  
 det om ønskeligt eller nødvendigt lod sig  
 gøre at lade et Par af Følgeskøjterne  
 holde kulkørgen Følger paa Siden, idet  
 de u nogle Penge tilovers var den Ordning  
 jeg her foreslaar.

Jeg skal nu  
 til Slut omtale Behovningsprognosen.  
 Sammenligningen er anstillet mel-  
 lem en 3-årig Periode for den af mig fore-  
 slaar Skole og de nuværende Artilleri- og Sømi-  
 skoler samt Flaadepædagogik og Officør-  
 skolen, idet jeg altsaa ikke har medregnet  
 Signalskole, Kompasfremdrag og dgl.

Udgifterne i en 3-årig Periode til Artilleri- og Søminerskolerne samt Officørskolens Flaadepædagogik

1) De theoretiske Skoler

3 Artilleriskoler	c. 720 Timer	....	c. 2300 Kr.
2 Søminerskoler	c. 480 .	.....	c. 1000
1 Sømine-Repetitjonskursus	.....	.....	c. 100
			<u>c. 2300 Kr.</u>

De for Officørskolens Flaadepædagogik vedtagne  
Fag (Krigsministeriets Budget)

Sivartillær	200 Timer	} 1840 Kr. aarslyg ..... 5520 Kr.
Skiibbygning	400 .	
Masjinlære	150 .	
Fransk	200 .	
Krigens tilland	80 .	

Falt Theoric. 7820 Kr. .... 7820 Kr.

2) De praktiske Skoler

Abralon	3 Bøngje	c. 14000 Kr. ..	42000 Kr.
Eskon Særvi	2 .	14000 .	28000 .
Hjelperne	2 .	5400 .	10800 .
2 Torpedobaaere	2 .	4500 .	9000 .
Sømine-Repetitjonskursus	1 .	7500	7500 .
Skydning iland	3 .	50	150 .
			<u>97450 Kr.</u> ..... <u>97450 Kr.</u>

Sum 105270 Kr



Trækkes herfra de c. 5000 Kr. paa Krigsministeriets Budget korter de gamle Skoler altsaa Marinen c. 100000 Kr. i Løbet af 3 Aar.

Udgifterne i en 3-årig Periode til den foreslaaede Skole.

1)

Skolen paa Orlogsværftet

Korte Kursus ... 1104 Timer à 2Kr ...	2208 Kr
Lange d: efter 1900 - à 5Kr ...	19500 "
	<hr/>
	Falt 11708 Kr.

Qvæle paa Siden <small>m.m.</small> Anslaaet	c. 300.
	<hr/>
	Falt c. 12000 Kr

..... c. 12000 Kr.

2) Skolen i Fælledens

Abstrahi 1 Gang i 7 Uger	c. 35000 Kr
Esten Svar	c. 15000 "
Hjælper	c. 5400 "
3 Forpættobænder	c. 6500 "
	<hr/>
	61900 Kr

61900 Kr

Hertil maa lægges:

Falt 73900 Kr

Abstrahi 2 Gange for Besværgelsesamtet og Indbefindere	.....	c. 20000.
--------------------------------------------------------	-------	-----------

Sum c. 94000 Kr.

Udgifterne til Bøger, Materialer m.m. er ikke medregnet for nogen af Skolerne.

Besparelsen er altsaa c. 6000 Kr. skrevet der er rundet af og regnet i Favn af de yreste andre Skole. Exemplar har jeg set i Carshous-rummet noget op og set 3 Forpættobænder paa Skolen, endvidere kunde man vel nok have Lov at tænke sig de af Krigsministeriet sparede 5500 Kr. overførte til Marinens Budget, hvorved Besparelsen for Marinen vilde blive 11-12000 Kr.

En mindre ~~Indvending~~ ~~maatte~~ antagelig finde Sted ~~hvor~~ ~~jo~~ ~~dog~~ ~~noget~~ ~~vilde~~ ~~valde~~ ~~Ulemper~~.

Ja hermed er jeg egentlig færdig. Jeg kunde have ønsket at drøge en Sammenligning med Forholdene andre Steder, men dertil har jeg ikke haft Materialer. Men her har jeg ha ønsket at fremhæve at de nuværende Forhold ofte min Mening ligger



til Forandringer. At den Ordning jeg her har  
foretaget skulde være den bedste kunne det ikke  
falde mig ind at tænke; den har Ulemper af hvilke  
jeg selv jo har foretaget nogle og som nok vistnok  
kunne finde adskillige andre. Men det er min Over-  
bevisning at ~~Sagen er værd~~ hele Sjælsmarkedet  
over Officiers Indkomster og af en stor Be-  
tydning idet det er at sige hele Marins Exister-  
berettigelse hangt i rodet Kordet og som til at  
bringe det Material, de blev lagt i i Kordene  
at jeg tror Sagen er Overvejende værd.