

Sølieutenant-Selskabet. 1931

Tirsdag den 8. December Kl. 19³⁰

Kaptajnløjtnant G. E. C. de Lichtenberg:

Om Uddannelsen til Søofficer.

Kaptajnløjtnant Lichtenbergs Foredrag.
Søløjtnant Arendrup. - Indlæg.
Kommandør Godfred Hansen. - Indlæg.
Kaptajn Wiergaard

Mine Herrer.

I Tilstutning til Foredrag i forrige Forsamlingsaar af Kaptajn Nørgaard med paafølgende Discussion om Kadetuddannelsen herhjemme, skal jeg her kort gennemgaa den tilsvarende Uddannelse i Tyskland, England og Frankrig for om muligt at belyse om Udlandet gennem den derværende Form for Undervisning har Retningslinier der synes mere fordelagtige.

De dengang fremsatte Bemærkninger om Forandring og Forbedring, kan i det Store og Hele formentlig samles i følgende Punkter:

1. Pensum og dettes Fordeling.
2. Modenhed og Ansvarfølelse.

Jeg skal dog forinden jeg overgaar til Omtale af Udlandet fremkomme med nogle Bemærkninger om Forholdene herhjemme med den nuværende Ordning:

I. Billede

Efter at man overtog Skolen i Nyboder 1869, efter Søværnsordningen af 1868, har man fulgt den Plan for Undervisningen, som dengang blev lagt. Uddannelsen er 4 Aar, seje om Sommeren og læse om Vinteren - 7 Timers Undervisning om Dagen - alle bor paa Skolen.

Indtil Ordningen af 1922, hvorefter kun Studenter kan optages, kom Kadetterne ind paa Skolen efter Real-og Adgangs-eksamen, Uddannelsen var dengang ialt 5 Aar.

I Tiden fra 1903 - 1916 boede de to ældste Klasser hjemme.

Der blev fra Begyndelsen undervist i:

Mathematik	Fransk
Navigation	Historie
Beskrivende Geometri.	Geografi
Artilleri	Taktik
Sømandskab	Frihaandstegning
Naturlære	Skrivning
Retslære	Legemsøvelser
Dansk	<u>Dans.</u>
Engelsk	<u>ialt 17 Fag</u>

↑ Jyde har været læst hele Tiden, men opgives først af Uraam
Efter 1891.

- 1. Indledning til første del
- 2. Indledning til anden del

Den første del af bogen er en gennemgang af de forskellige
 begreber og teorier, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den anden del er en gennemgang af de
 forskellige skikkelser, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den tredje del er en gennemgang af de
 forskellige strømninger, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den fjerde del er en gennemgang af de
 forskellige værker, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den femte del er en gennemgang af de
 forskellige forfattere, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den sjette del er en gennemgang af de
 forskellige tidsrum, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den syvende del er en gennemgang af de
 forskellige steder, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den ottende del er en gennemgang af de
 forskellige sprogbrug, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den niende del er en gennemgang af de
 forskellige stilart, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie. Den tiende del er en gennemgang af de
 forskellige temaer, som har været gældende i den danske
 litteraturhistorie.

Der blev forberedt følgende indhold:

Indledning	1-10
1. del	11-20
2. del	21-30
3. del	31-40
4. del	41-50
5. del	51-60
6. del	61-70
7. del	71-80
8. del	81-90
9. del	91-100
10. del	101-110

- 1873 indføres Maskinlære, Skibsbygning, Geometrisk Tegning
 1875 - Søkrigshistorie
 1891 - Tysk, Søminelære (NB. opgivet til Eksamen)
 1903 - Kemi, Mekanik, Elektricitet, Tjenestekend-
 skab, Fagtegning.
 1904 - ~~Tek~~nologi, Forsøgslære
- i 1903 bortfalder Geografi, Sømandskab - senere bortfalder
 Frihaandstegning og Sang.

1.

I Løbet af 35 Aar er Fagenes Antal vokset med 13, hvoraf 12 betyder nyt Pensum, uden at Undervisningsmetoden er blevet forandret. I de 62 Aar der er gaaet har Formen for Uddannelsen været saa godt som uforandret, idet man blot har tilføjet det nye, der er kommet. Uden at komme ind paa de enkelte Fag, maa der selvsagt i det store og hele være sket saadanne Forandringer, at man ganske er kommet bort fra Forudsætningerne for Uddannelsen ved den oprindelige Plan med 4 Aars Undervisning, selv om Pensum over forældet Materiel er udgaaet.

Vel er Officersskolen oprettet 1903 men med det Formaal at bibringe Flaadens yngre Officerer den videregaaende Uddannelse i Søkrigskundskaber og ikke for at aflaste Kadet skolens Undervisningspensum.

2.

Som nævnt i forrige Foredrag hører man nu og da Beklagelser over, at de unge ofte er umodne, naar de forlader Kadet skolen. At sætte nogen fast Normen for dette, og skære alle over een Kam, vil være vanskeligt for ikke at sige forkert, da det jo dog slet ikke passer paa alle. Kritikken kan være den saa ofte af ældre fremsatte Kritik af den yngre, der ganske naturligt staar blank paa Erfaringer. Desuden er Modenhed og Ansvarsfølelse noget der hører til de individuelle Karaktertræk. Nogle er tidligt udviklede, og føler tidligt Lysten til at tage et Ansvar, andre er sent udviklede, men en Skole vil dog aldrig fuldt ud kunne raade Bod paa disse Forhold, selv

om den ved hele sin Form for Undervisning kan hjælpe derpaa.

I al Fald vil man kun i faa Tilfælde kunne forvente særlig udpræget Selvstændighed hos unge Mennesker i det Øjeblik de bliver sluppet løs efter 4 Aars streng Skoletvang.

Her finder man straks en nævneværdig Forskel paa ude og hjemme, idet man i Udlandet lader gaa en rum Tid mellem den sorte Karakterbog og det Tidspunkt, hvor man forlanger selvstændig Optræden, en Tid der - dog stadig anvendt til Uddannelse - giver Kadetten Lejlighed til at blive hævet op i et Plan, der ligger over en Skoledicippels, og som ganske naturligt medfører en jævn Overgang fra Skoledisciplin til selvstændig Optræden.

2. Billede

Jeg skal herefter overgaa til Udlandets Skoler:

Tyskland: 4.1/2 Aar

FREIWILLIGE - Studenter optages i 18 Aars Alderen.

3 Maaneders Infanteriuddannelse i Stralsund

3.1/2 " Sejlads med Sejlskibet "NIOBE"

SEEKADETTEN 14.1/2 Maaned med Krydser til Udlandet.

Fähnriche

3 Maaneders Infanteriuddannelse i Stralsund

12 " paa Skolen i Mürwick

6 " Specialudd.(Artilleri, Søminelære, Signalskole)

6 " om bord (underordnet Tjeneste)

Oberfähnriche

6 Maaneder onboard (Officerstjeneste).

Man ser at Uddannelsen de to første Aar er praktisk med 3 Maaneders rolig Start i Land. Paa Skolen i Stralsund gennemgaas almindelige militære Instruktioner Exersits og Fartøjsøvelser. Uddannelsen er ren infanterimæssig hvor der lægges megen Vægt paa Haandvaabenskydning samt Skydning med let og svært Maskinskyts. Ligeledes øves Uddannelse i Terrainet med feltmæssig Oppakning, Gevær, Staalhjem og Gasmاسke.

Paaklædningen om Dagen ved Infanteriuddannelsen er "feltgraa" om Aftenen "marineblaa".

Ved Slutningen af Infanteriuddannelsen gennemgaas blandt andre Emner forskellige Forhold til Modgaaelse af indre Uroligheder.

Med Sejlskibet "NIOBE" øves praktisk Sømandskab og Begyndelsesgrundene i Navigation. Paa Udenlandstogt læres praktisk Sømandskab, Navigation, Signalering, militære Fag. Kadetterne indgaar i Skibets Ruller og Øvelser.

Paa Skolen i Mürvick (1Aar) læres normalt de samme Fag som herhjemme, men i Hovedsagen er det Matematik, Navigation, Fysik og Elektroteknik. Der findes en ret betydelig Samling af fysiske og elektrotekniske Instrumenter paa Skolen af de mest moderne Typer.

I de militære Fag bliver der kun undervist i Hovedprincipperne, saasom:

I Artilleri læres 1/2 automatiske P.K. Princippet for A.L.K. samt 10 cm P.K.

i Søminelære: Princippet for Varmluftstorpedoen.

Til Gengæld er der senere Specialkursus for Artilleri, Sømine-og Torpedolære samt Signalering, hvilket falder efter Skolen i Mürvick.

I Sprogundervisning læses kun Engelsk. De, der er dygtige og har særlig Nemme, kan faa Lov til at blive undervist i Spansk i Stedet for.

Dagligt Timeskema i Mürvick.

Kl.	0800 - 1045	3 Undervisningstimer
		Frokost.
"	1115 - 1300	2 Undervisningstimer.
"	1315 -	Middag.
"	1500 - 1700	Undervisning praktisk.
"	1715 - 1900	Gymnastik Fægtning eller Lektuelæsning
"	1915	Aftensmad.
"		Lektuelæsning.
"	2300	til Køjs.

Selve Dagens Inddeling giver ogsaa Grund til Omtale, selv om det maaske er et Detaille-Spørgsmaal men det viser hvor man ogsaa paa denne Maade er paapasselig overfor Økonomisering af Tid og Kræfter og tager Hensyn til en passende Afveksling i Undervisningstiden.

Jeg ved, at Lærerne herhjemme gennem mange Aar har beklaget sig over, at de to sidste Timer var delvis spildte, fordi Kadetterne ikke længere er i Stand til at koncentrere sig i den Grad, som de burde for at være paa Højde med det Tempo, Undervisningen maa have.

I Mürwick er de første 5 Undervisningstimer de samme som herhjemme, men derefter kommer Middagspause med Frihed efterfulgt af 2 Timers Undervisning med delvis praktiske Fag saasom Kemi Forsøgslære, Vaabenadskillelse, om Sommeren Sejlads Sport, om Vinteren Ridning, Gymnastik, Lektielæsning. Ridning er meget populær blandt Søofficererne og anerkendt, som noget man bør kunde.

Kadetterne er delt i Klassehold paa 15 - 20.

En Officer har Tilsyn med Klassen og overvaager Kadetterne udenfor den egentlige Undervisningstid. Han løber Tur med dem om Morgenen efter Udpurring og varetager deres Sport og Kapsejladser. Kadetterne er 4 om Sovesal, og 8 om Badeværelse og Dagligstue.

Efter "Offiziershauptprüfung" i Mürwick gaar de til Specialuddannelse:

- | | | | | |
|---|----------|--------------|---|----------|
| 2 | Maneders | Artilleri | i | Kiel. |
| 1 | " | Mineskole | " | " |
| 2 | " | Torpedoskole | i | Mürwick. |
| 1 | " | Signalskole | i | " |

Man opnaar derved at faa den indgaaende Uddannelse i de militære Hovedfag koncentreret til et bestemt Tidsrum uden Indblanding af alle mulige andre.

Disse Kursus er dog nærmest praktiske.

Derefter sejles 6 Maaneder som Fåhnrliche med underordnet Tjeneste og 6 Maaneder som Oberfåhnrliche.

Rækkefølgen til Officer afgøres efter "Offiziershauptprüfung" i Mürwick og Specialuddannelsen.

Der avanceres pr. Recommendation ogtefter Tur.

Senere som Officer kan gennemgaas Specialkursus i Artilleri, Torpedolære og Minelære og Radiolære samt Taktik og Strategi.

II. Billede

Frankrig 5 Aar.

Efter Studentereksamen læses:

12 Maaneder til Adgangseksamen. (7 forskellige Steder i Frankrig)
Aspirant - 24 Maaneder paa Ecole Navale i Brest.

Ensøigne II - 12 Maaneder med Krydser (Ecole d'application)

" II - 12 " ombord

Ancienniteten regnes efter Eksamen i Land og om Bord.

Selv om der til Optagelseseksamen ikke læres militære Fag saa er der dog lagt et forberedende Grundlag til Kadetskolens Undervisning, saaledes at den i sin teoritiske Undervisning kan bygge videre derpaa.

Denne Adgangseksamen svarer delvis til Filosofikum.

I Brest er der til Raadighed for Skolen:

2 Kanonbaade af "Amiens - Klassen"

1 Aviso

1 Torpedobaad

Dampbarkasser, Sejlbaade og Rofartøjer.

Der undervises teoritisk og praktisk i de militære Fag, men kun til Forstaaelse af det underordnede Arbejde, Materiellets Funktionering. Der afholdes Skytteprøve, Skydning med Torpedo, Udlægning og Optagning af Miner, terestrisk Navigation, Dampbarkasmanøvre, Fartøjsøvelser m.m.

I Artilleri undervises der ligesom i Mürwick kun i lettere Skyts, af Skydeteori gennemgaas kun ganske lidt i Foredragsform. For Torpedo og Minelære undervises kun i Principper af Materiellet.

Dagligt Timeskema i Brest.

0600	Udpuuring
0630 - 0800	Gymnastik og Selvstudium.
0830 - 0930	Eksercits Militæruddannelse.
	Frokost
1000 - 1200	teoritisk Undervisning 2 Timer
	Middag
1315 - 1445	Selvstudium
1445 - 1545	Undervisning 1 Time
	Hvil The
1730 - 1930	Sprogundervisning Selvstudium 2 Timer.
2000	Aftensmaaltid
2100	til Køjs.

Undervisningstiden i Løbet af Dagen er ligesom paa Skolen i Mürwick delt i visse Afsnit. Her har man blot normalt de praktiske Øvelser om Morgenen. Iøvrigt lægges der nyt Timeskema hver Uge af Hensyn til Sejlads og Fartøjsøvelser, saaledes at Undervisningen bliver ligeligt fordelt til de to Afdelingers forskellige Klasser.

Efter Ecole Navale kommer den praktiske Uddannelse ombord i Skoleskibet paa "Ecole d'application". Her indgaar Kadetterne i Skibets Ruller og daglige Øvelser samt instrueres indgaaende i Skibstjenesten -(Detailletjenesten) Kadetterne tørner til at have Tjeneste under Artilleriofficeren og Torpedoofficeren, samt undervises i Sømandskab og Navigation.

Ved Artilleriøvelser faar Kadetterne ikke Lejlighed til selv at lede Skydninger men indgaar blot paa Ildlederstation, Centraler og ved Skytset.

Ved 2' Aars Sejlads som Enseigne II' lægges der ved Uddannelsen specielt Vægt paa Officerstjenesten. De bliver her fordelt til Skibene. Alle udnævnes derefter til Enseigne I', i hvilken Grad de staar i 5 Aar, hvorefter de avancerer som følger:

1/3 af Klassen avancerer paa een Gang efter Dygtighed og Recommandationer. Resten avancerer, naar Numre bliver ledige.

De er derefter Lieutenant de Vaisseau i ca. 10 Aar og avancerer til Capitaine de Corvette - hveranden efter Valg (Recommendation) og hveranden efter Tur. Til de senere Grader kun ved Valg.

Specialkursus for Torpedoefficerer, Artilleriofficerer, Radioofficerer gennemgaaes efter 4 - 5 Aars Tjeneste.

De Officerer, der specialicerer i Torpedo-Mine-og Radiolære skal først gennemgaa et forberedende Kursus i Fysik og Elektroteknik paa 1/2 Aar i Toulon.

Paa et senere Tidspunkt gennemgaaes Ecole de Guerre Navale.

V. Billede.

England.

De der ønsker Optagelse paa Skolen i Dartmouth indsender Ansøgning til Admiraltetet vedlagt Lægeerklæring samt Oplysninger om Forældreforhold og Udtalelser fra Skolen.

Paa en bestemt Dag møder alle i London, der foretages en Slags Prøve eller Overhøring - som formentlig er ganske proforma - .

Derefter fremstilles Ansøgerne for en Kommission under Forsæde af 1st Seelord.

Der bliver stillet hver enkelt et Par Spørgsmaal - Papirerne gaas igennem og senere vil Ansøgerne vfaa at vide om de bliver optaget eller ikke.

Ansøgerne kommer ind som 14 aarige og optages efter Admiralty's Afgørelse. (maaske lidt gammeldags) *se ovenfor.*

Cadet: ca. 3.2/3 Aar paa Skolen i Dartmouth

- 8 Maaneder ombord i forskellige Skibe

Midshipman: ca. 2 Aar - - - -

Sub-Lieutenant: ca. 1/2 Aar i Greenwich

- 1/2 - paa Skolen i Portsmouth

- 1 - ombord som Sublieutenant.

Kadetskolen i Dartmouth er at betragte som enhver anden Kostskole i England kun at den har militær Ledelse.

Fagene er Historie, Geografi, Fransk, Matematik og Fysik

dgl. Finurlæra Sættun

0630 - Uafurrið, Kakaó

Útboðlesning

0815 - Morgunmál

Úercils, Morgunboi

0910 - 1050 - 2 Underruningsstundir

Stof, Málh

1115 - 1300 - 2 Underruningsstundir

Middag

1430 - 1615 - 2 Underruningsstundir

The

Sport, Veglada

Afþun

Útboðlesning

2230 - Útboðlesning

om Vinterun
er dísar lo
afd. bykkl
om.

(under Fysik er der ~~lidt~~ Elektroteknik ^{og} megen Forsøgslære)

Der findes saaledes ingen Undervisning i militære Fag udover lidt Excersits og saa megen Sømandskab, som er nødvendig for Sejlads med Fartøjerne paa River Dart, endvidere gives almindelig militær Instruktion. Men der bliver lagt et godt Grundlag for militær Orden og Diciplin, som Engländerne lægger megen stor Vægt paa.

Timeinddelingen for den daglige Undervisning er i det store og hele den samme som i Frankrig og Tyskland.

Der er 11 Klasser paa 40 - 50 Elever med en Officer til hver Klasse. Denne Officer overvaager Kadetterne i deres Gøren og Laden udenfor den egentlige Undervisningstid, han assisteres heri af Klasseformanden, Cadetcaptain der udtages mellem Kadetterne fra ældste Klasse. I Tiden fra 1630 til 1900 har Kadetterne fri, og kan for saa vidt gøre, hvad de har Lyst til, sejle, drive Sport eller anden Tidsfordriv, saasom at snedkerere eller gaa med Jagthundene. Af Sport drives:

Fodbold	-	Hockey
Rugby	-	Kricket
Tennis	-	Squash Rocket
Golf	-	Fægtning
Svømning	-	Gymnastik.

Dog skal Klasseofficeren stadig holde sig a jour med, hvad de forskellige har foretaget sig, og fører Bog derover.

Dersom en Kadet f. Eks. kun har Lyst til at sejle, og ikke bryder sig videre om Sport, saa vilde han maaske altid ligge nede ved Fartøjerne, og kun vise sig meget lidt paa Sportspladsen, men dette reguleres ved at Klasseofficeren sørger for, at alle Kadetter i hans Klasse trænes saaledes, at de i al Fald lærer Fodbold, Hockey og Kricket. Sport er nemlig et Fag, Kadetterne skal trænes i, lige saa vel som Sejlads med Fartøjerne, og det er meget nødvendigt at kunne, af Hensyn til de lange ensformige Ophold paa Stationerne i Kolonierne.

Enhver Officer skal derfor være i Stand til at arrangere og lede Sport til Underholdning for Besætningerne; En praktisk Form for Imødegaaelse af indre Uroligheder.

Til at træne Klassen i Sport assisteres Officeren af de ældre Kadetter og de civile Lærere, hvilke sidste kun bliver antaget paa Betingelse af, at de kan deltage i Sportsundervisningen om Eftermiddagen. Omvendt prøver Klasseofficeren gennem Manøvrer og Kapsejladser de Kadetter, der fortrinsvis opholder sig paa Sportspladsen. Ved at gøre Stikprøver har Klasseofficeren altid et vaagent Øje med, hvad de forskellige foretager sig, og dog bliver det gjort paa en Maade, saa at Kadetterne ikke føler, at en ældre hænger over dem, men at de nærmest er stillet meget frit, og kan gøre hvad de vil, uden dog at drive Tiden bort. - Der udvikles derved et Tillidsforhold mellem ældre og yngre, som har overordentlig stor Betydning for Kadetternes hele Udvikling i Retning af selvstændig og moden Optræden, hvilket sidste man paa mange andre Maader søger at fremme.

Saaledes har de dygtigste i Sprog i de 3 ældste Klasser (Semestre), Tilladelse til fri Studeren. Sproglæreren kommer engang imellem og hører dem i, hvad de har læst - han retter og vejleder dem, eventuelt giver dem et Emne for, som de bør kende. De skal dog opgive et vist Minimum af Pensum, men de kan selv afgøre, hvor hurtigt de vil læse det, kan iøvrigt specialisere sig f. Eks. i Fysik, Matematik. *i Resten af disse Times.*

Chief Cadet Captain er Korpskadet og har Tilsyn med alle Klasser. Han udtages efter Skøn som bedst skikket og ikke efter teoritiske Meriter. Under mit Besøg i Dartmouth sad saaledes Korpskadetten som Nr. 14 i sin Klasse.

Reserve - - - 8 - Klassen.

Cadetcaptain udtages af ældste Klasse, som de der ved hele deres Optræden synes bedst egnede til at foregaa de andre med et godt Eksempel. De indsættes som Klasseformænd for de yngre Klasser og assisterer Klasseofficeren med Tilsyn af Kadetterne udenfor den egentlige Uddannelsestid.

Der vises disse Cadetcaptain^{er} stor Tillid, hvad der sammen med de andre Eksempler paa Tillidsforhold er ^{en} meget vigtig Faktor i hele Uddannelsen og Opdragelsen.

Men har en Kadet paa en uværdig Maade svigtet den Overordnedes Tillid vil han blive blacklistet i en saadan Grad, at det vil sive meget haardt til ham, og har det været som Cadet Captain kan han for saa vidt ligesaa godt søge sin Afsked straks.

Man føler, at Kadetterne lige fra Begyndelsen gør alt for at blive værdige til denne Tillid, at det tidligt udvikles hos dem, at de gennem deres Uddannelse er kaldet til at være Førere, og at de derfor ved hele deres Optræden skal vise sig værdige til dette Kald.

Man søger derfor ogsaa straks at gøre Kadetterne voksne, at skabe Manden og Føreren ved at overlade dem saa megen Selvstændighed som muligt, for derved samtidig at styrke deres Selvtillid.

Hele denne Form for Udvikling gaar ikke gennem Lektierperiødi med mange Fag og stort Pensum, i den Hensigt at den store Viden skal skabe Føreren, men der søges gennem et tilpasset Pensum, hvor der gives Tid til Eftertanke og til at fordøje det lærte, at trække frem og udvikle de rent menneskelige Egenskaber.

Headmaster, den øverste civile Lærer, svarede en Dag paa Forespørgsel om, hvor han mente Grænsen laa for, hvad man burde lære Kadetter: "Tag det yderst nødvendige som Skolekommissionen mener, de bør lære under Hensyntagen til Tid, Alder og Kræv, skær derefter 1/3 bort, og De vil have det rette Pensum tilbage." Den derved indvundne Tid vil være meget mere værdifuld anvendt til Uddannelse af Karakteren, end om den skulde være anvendt til at presse en Smule mere Kundskab ind.

Hele denne Skoleordning er selvsagt meget kostbar, men falder i Traad med den almindelige Opfattelse for Opdragelse og Uddannelse i England, at de unge skal gaa paa Kostskole.

Forældrene skal derfor ogsaa betale en Del selv. (£ 100.- om Aaret, £ 5.-til Sports-Fond, foruden at Kadetterne selv maa eje alle nødvendige Sportsrekvisitter.)

Naar jeg har ofret saa megen Omtale af denne Skoleuddannelse som jo i Virkeligheden kun er en Forskole til den egent-

lige militære Uddannelse, saa er det fordi man her i langt højere Grad end hvad jeg har kunnet set ved Kadetuddannelsen i andre Lande, lægger Vægt paa at fremme Modenhed og Føreregenskaber, ved paa flere forskellige Maader at give Kadetterne Selvstændighed i Arbejdet.

Efter Skolen i Dartmouth skal de som sejlene Cadet bestaa deres Prøve til Søs. Der er regelmæssig Skoleundervisning ombord i Organisation, Sømandskab, Artilleri, Torpedo- og Minelære, Navigation og Maskinlære. Der tages kun Eksamen i Sømandskab og ved Udnævnelse til Midshipman beholdes Rækkefølgen fra Afgangseksamen paa Dartmouth.

Derefter sejles to Aar som Midshipman, hvor de indgaar direkte i Skibets Organisation og Øvelser. Her lægges Vægt paa Uddannelse i Officerstjeneste med særligt Henblik paa Vægt, Navigation og Sømandskab, endvidere undervises i Artilleri, Torpedo- og Minelære, Signaltjeneste, Maskinlære (om muligt fransk)

Der er afsluttende Eksamen i Sømandskab. Naar Lejlighed gives skal de have 6 Maaneders Sejlads med Destroyer samt nogle faa Dages U-Baadstjeneste. Paa Indstilling fra Skibschefen forfremmes de til Sub-Lieutenant og gennemgaar derefter 2 Ugers Gymnastikskole.

Det Standpunkt de har naar de udnævnes til Sublieutenant svarer ikke til det Standpunkt vore Kadetter har ved Udnævnelsen til Søløjtnant II.

Den engelske Subl: har endnu ikke taget sin Officerseksamen, men hans Studereforhold i det kommende Aar bliver mere behagelige og svarende til Forholdene ved et civilt Studium.

Han kan bo paa Skolen eller i Byen og er sin egen Herre over Fritiden.

Efter Udnævnelsen til Sub. gaar de 6 Maaneder paa Skolen i Greenwich hvor der læses:

Matematik - Maskinlære

Mekanik - Historie

Fysik - Fransk

Kemi

3 Maaneder paa Whale Island for:

Artillerikursus

1.1/2 Maaned Torpedo-og Minekursus i Portsmouth

1.1/2 - Navigationskursus - -

sejler derefter et Aar som tjenstgørende Sub-Lieutenant.

Ved Udnævnelsen til Lieutenant faas Rækkefølgen af
Karakterer for Sømandskab som Midshipman

- fra Skolen i Greenwich
- - Artillerikursus
- - Torpedokursus
- - Navigationskursus

Efter 8 Aars Tjeneste som Lieutenant bliver alle paa een
Gang udnævnt til Lieutenant Commander, derefter avancerer de
efter Valg.

Efter 3 Aars Tjeneste kan Officererne specialisere sig og
iøvrigt gennemgaa forskellige Kursus (qualifying Coursus), som:
man nødvendigvis bør gennemgaa nogle af; saasom:

<u>med forudgaaende Kursus i</u>	(<u>Artilleri</u> 10 Maaneder	
<u>Greenwich</u>	{	<u>Torpedo-og Minelære</u> 12 Maaneder	
		<u>Navigationskursus</u> 3.1/2	-
		<u>1'Kl. do Certificat</u> 1.1/2	-
		<u>Gyrokursus</u>	1/2 -
		<u>Gymnastikkursus</u>	6 -
		<u>Radio-og Signalkursus:</u> Signal 4.1/2	-)
		Teori 3	-)
		Elektricitet 1/2	-) 12 Md
		Radio 4	-)
		<u>Observationskursus 1'Part:</u> (Signal	
		(Artilleri 3 Maaneder	
		(Teknik	
		<u>Observationskursus 2'Part:</u> (Flyve 5	-
		U-Baadskursus	
		Anti-U-Baadskursus	

senere kan der gennemgaaes udvidet Kursus.

med forudgaaende (Artillerikursus

Ophold i Greenwich (Torpedolære - Kursus

(Radio og Signalkursus

(Destroyerkursus og

(Stabskursus

Endvidere udtages to Officerer om Aaret til Uddannelse paa Hærens Stabskursus i Sandhurst for Samarbejde mellem Hær og Flaade

Senior off. Cours for Captains (Taktik og Strategi)



Ullede Ved paa Oversigten at sammenligne de forskellige Skoler, vil man maaske ved første Øjekast synes, at den hjemlige Skole har en tilpas fremadskridende Blanding af Teori og Praksis, en Form for Uddannelse som for blot 15 - 20 Aar siden var anerkendt herhjemme som en af de bedste, men da der gennem det tidligere afholdte Discussion kom Meninger frem om det ønskelige i en Modernisering af Undervisningen, saa er det ret naturligt at stille en Sammenligning med Hovedlinierne for Uddannelsen i Udlandet.

Disse Linier gaar i korte Træk ud paa:

Skolerne er forberedende, de gennemgaar indledende Grundprincipper i de forskellige Fag og Hovedprincippet for Materialkonstruktion, hvorimod den nøjere Gennemgang af alle Hovedfagene bliver koncentreret paa bestemte Tidspunkter, hvor mere Modenhed og praktisk Kendskab til Forholdene gør det lettere at gennemgaa dem, eller de bliver henlagt til Tidspunkter, hvor Tjenesten normalt sætter Krav til den specielle Uddannelse.

En kort Udredning for de forskellige Fags Vedkommende vil vise dette:

Matematik - Fysik - Teknik

England: Grundlag i Dartmouth, Kursus i Greenwich samt senere inden Specialuddannelse i Artilleri og Torpedolære.

Frankrig: Almen Kundskab paa Ecole Navale, senere 1/2 Aars Specialuddannelse, inden Radio-og Torpedo Uddannelse

Tyskland: Almen Kundskab i Mürwick, Specialkursus paa Maskinhøjskolen i Kiel, for de der har Brug for det. Tyskland uddanner dog mere Praktisk.

ARTILLERI

England: praktisk Indledning som Midshipman, 3 Maaneder paa Kursus som Sub-Lieutenant, udvidet Kursus senere for Specialister.

Frankrig: alm. Artilleri paa Ecole d'application senere Specialkursus i Toulouse.

Tyskland: særlig Artilleriskole som Fähnrich, senere Specialkursus som Officer.

TORPEDOLÆRE.

England: indledende Uddannelse paa Torpedoskole som Sub-Lieutenant. Specialkursus som Officer, udvidet Kursus senere.

Frankrig: alm. Kundskab paa Ecole Navale, paa Ecole d'application senere Specialkursus.

Tyskland: særlig Torpedoskole som Fähnrich, senere Specialkursus.

NAVIGATION

England: Styrmandseksamen som Sub, 2' og 1' Classe. Certificat senere som Officer samt to Gyrokursus.

I Frankrig og Tyskland har man dog, ved Udnævnelse til Officer; Skibsførerbevis med Ret til at føre Skib paa Verdenshave.

Angaaende Spørgsmaalet om Modenhed har de forskellige Lande, foruden de specielt omtalte Forhold en Overgangsperiode - Løreaar-mellem Skolen og Tidspunktet for selvstændig Optræden som giver Lejlighed til Udvikling.

Man vil herhjemme maaske synes, at Kadetuddannelsen i Udlandet er for lidt teoritisk underbygget, men man maa dog ikke glemme at Udlandet i høj Grad basere sig paa den praktiske Uddannelse (Tyskland), og at man som f.Eks. særlig i England lægger Specialkursus efterhaanden som man har Brug for dem - Kursus som vil aflaste Kadetskolens Pensum.

Man har stadig holdt paa herhjemme, at give Kadetterne en ret indgaaende all round Uddannelse, en Uddannelse som i Pensums Størrelse sikkert staar langt over den tilsvarende i Udlandet. Men denne Uddannelse er efterhaanden blevet saa omfattende, at en ikke ringe Del af det lærte Pensum gaar igen paa Officersskolen.

Jeg har dog ikke haft til Hensigt at stille Forslag til Omordning, da det kræver en nøje Gennemgang af de mange forskellige Fag, og da det aligevel vil være vanskeligt at forandre ved saa gamle hævdvundne Traditioner, men har blot ønsket gennem denne korte Fremstilling af Uddannelsen i Udlandet at fremsætte Hovedlinier, som maaske kunde have Interesse, til Sammenligning med vore hjemlige Forhold.

Jeg skal til Slut vise en Oversigt over den norske Kadetuddannelse, der maaske kan have Interesse.

I Billeder.

Det Vpøleus Begyndelse undervistes i:

Matematik
 Navigation
 Beskrivende Geometri
 Artilleri
 Kommandskab
 Naturlære
 Retslære
 Sænk
 Engelsk
 Fransk
 Historie
 Geografi
 Faktik
 Frihaands tegning
 Skrivning
 Regnesketch
 Dans

i 1873 indføres: *Matematik*
Skibbygning
Geodesi og Tegning
 • 1875 — : *Vokningshistorie*
 • 1891 — : *Tyets*
Føniklare
 • 1903 — : *Keoni*
Mekanik
Elektroteknik
Tjeneskependskab
Tegning
 • 1904 — : *Teknologi*
For søjler

22. — — septe
 Skriftemærke og septe

1110 — —
 2300 — til Kjørs
Elektriklærening

II Billeder.

Fryskland: 4 1/2 Aar:

Studenter oplages i 1/8 Aar Alderen

Freiwillige: } 3 Maander Infanteriudd. i Stralsund.
 } 3 1/2 — — Vejlads med Sejlskib „Niobe“.
 Seetpadellen: 14 1/2 — — med Krydsen til Ulaand.
 Fährske } 3 — — Infanteriudd. i Stralsund.
 } 12 — — Marineskule Mürwik.
 } 6 — — Specialudd. (Artilleri, Torpedo, Signal)
 } 6 — — syfte (underordnet tjeneste)
 Oberfährrich 6 — — syfte (Officers tjeneste)

18.	Freiwillige - Stralsund „Niobe“
19.	Seetpadellen syfte
20.	fährske - Stralsund — — Marineskule Mürwik
21.	— — Specialkursus
22.	— — syfte Oberfährrich syfte

Dgl. Timestema paa Vgoleni Mürwik.

10800-1045 — 3 Undervisningskvar.
 Frokost
 „ 1115 - 1300 — 2 Undervisningskvar.
 1315 Middag
 1500 - 1700 — Undervisning, praktik
 1715 - 1900 — Gymnastik, Spægleing
 1915 — Aften
 Rekreatasj
 2300 — til Kjøis

III Billedt.

Frankrig: 5 Aar:

Efter Vindunderskræven Læs

12 Maanedes til Adgangsksamen

Aspirant : 24

— paa École Navale

Énsergne II : 12

— med Krydsær (École d'application)

— : 12

— reyle (Officerstjeneste)

17.	Læs til Adgangsksamen
18.	École Navale
19.	Brest
20.	Énsergne II École d'application
21.	Énsergne II reyle
22.	

Dgl. Timestema paa École Navale

kl 0630 - 0800 - Gymnastik & selvstudium.

- 0830 - 0930 - Exercits, Militærud.

- Frokost

- 1000 - 1200 - 2 Underoversmygninger

- Middag

- 1315 - 1445 - Selvstudium.

- 1445 - 1545 - 1 Underoversmygning.

- Hvil, The

- 1730 - 1930 - 2 Underoversmygninger.

2000 Aften

2100 til Kajs.

England:

IV Billeder.

Naval Cadet: { c: 3 2/3 Aar paa Naval College, Dartmouth.
 e: 8 Maanedes seyle

Midshipmann: 2 Aar seyle med forskellige Skibe.

Sublieutenant { 1/2 - i Skolen i Greenwich
 1/2 - i Portsmouth, Specialkursus
 1 - seyle

14.	
15.	Naval College
16.	Dartmouth
17.	Cadet
18.	seyle
19.	Midshipmann
20.	seyle
21.	Sublieutenant: Greenwich
22.	Portsmouth
23.	seyle

Dag. Timeopema paa Naval College.

kl 0630 - Udpunring
 - 0700 - 0800 - Selvstudium
 Roseakfast
 exercis

" 0915 - 1105 - 2 Undervisnings timer
 Hov, Malk

" 1120 - 1300 - 2 Undervisnings timer
 Middag

" 1440 - 1630 - 2 Undervisnings timer
 Spa, Sport

" 1915 - Aften

" 1950 - 2050 - Selvstudium

" 2120 - til Køjs

V. Billede.

Nr	England	Frankrig	Tyskland	Danmark	Alder
					14
	Naval College Portsmouth				15
	Cadet				16
		Klasse til Afgangsexamen			17
	Midshipman sejle				18
		École Navale Brest	Freiwillige Seehadetten sejle	Lørling Aspirant	19
	Sublieutenant 1 ^{ste} " Portsmouth	Enseigne 1 ^{re} École d'application	Stralsund Marinerskule Münster	Klasse C sejle	20
	" sejle		Spezialkursus	Klasse B. sejle	21
			Fahrschule sejle	Klasse A. sejle	22
			Oberfahrschule sejle		

Søløjtnant Arentsen

I direkte Tilkytning til det afholdte Foredrag skal jeg fremkomme med nogle Oplysninger vedrørende Uddannelsen til Søofficer i den italienske Marine. Denne deler sig i 2 Uddannelsesafsnit nemlig:

1. En 3 aarig teoretisk og praktisk Uddannelse dels paa Kadetskolen dels paa Skoleskib.
 2. En 18 Maaneders praktisk Uddannelse paa Flaadens Skibe.
- ad.1. Den 3 aarige teoretiske Uddannelse foregaar paa Kadetskolen i Livornò. Hvert Aar udsendes ~~de~~ ^{Marinevidenskaben} officielle Bekendtgørelser om hvormange Elever der kan optages i 1' Klasse paa Skolen det paagældende Aar, og hvilke Krav, der stilles for at kunne bestaa Optagelsesprøven.

1)
For at kunne komme i Betragtning kræves, at man har bestaaet en Eksamen svarende til vor Studentereksamen, 2) at man opfylder visse Alderskrav, og 3) at man kan fremvise visse Dokumenter og Vidnesbyrd og 4) desuden skal Eleverne gennemgaa og bestaa :

1. En (ret streng) Lægeprøve.
2. En 2 Maaneders teoretisk og praktisk Uddannelse paa Kadetskolen .
3. En skriftlig og mundtlig Eksamen.

De to Maaneders Uddannelse paa Kadetskolen foregaar fra medio August til medio Oktober. Efter Eksamen udtages de bedst bestaaede i Overensstemmelse med det forud kundgjorte Antal. Ved Optagelsesprøven i 1930 var det fastsatte Antal for Søkadetternes Vedkommende: 20. *Alli og jorden & mapellable*

Den 3-aarige teoretiske Uddannelse paa Kadetskolen begynder i Oktober og slutter i Maj, og den daglige teoretiske Undervisningstid er 5 Timer. Den afsluttes kl. 1400.

Af bemærkelsesværdigt skal nævnes, at til alle de tekniske Undervisningslokaler hæves tilstødende Materiellokaler, saaledes at en virkelig rationel teknisk Undervisning kan gives Eleverne.

Den dgl. fysiske Uddannelsestid er 1 1/2 Timer. Der undervises i Sejlads, Roning, ~~Fægtning~~ ^{praktisk sportsprøve}, Tennis, Fodbold, Entring i Entremast og 2-gange ugentlig Ridning. *2 gange ugentlig*

Den praktiske og sømandsmæssige Uddannelse foregaar paa Sejlskibene "Cristoforo Colombo" eller "Amerigo Vespucci". ~~Som~~ Reservefremdrivningsmidler ~~haves~~ 2 Dieselmotorer og 2 Elektromo-

torer.

Alt forefaldende sømandsmæssigt og praktisk Arbejde om Bord udføres af Kadetterne selv under Tilsyn af Søløjtnanter. Uddannelsen varer ca. 4 Maaneder. Juni-September.

skole
Efter at have fuentd Kadetuddannelsen, udkommanderes Kadetterne som "Guardia Marina", nærmest at ligne med de engelske "Midshipmen". Ved Afgangen fra Kadetskolen er de ca. 20 Aar gamle.

De er nu udkommanderede til Stadighed i 18 Maaneder, de 6 første som Regel paa store Skibe, hvor de gør Tjeneste som Næstkommanderende paa Vagten og iøvrigt bliver sat ind i de forskellige Specialtjenester herunder Maskintjeneste til en vis Grad.

De bespises i Officersmessen.

Efter 18 Maaneders Forløb udnævnes de til Søløjtnanter II (de bedst egnede allerede efter 12 Maaneders Tjeneste) og forbliver i denne Grad i ca. 4 Aar. Af disse 4 Aar kræves mindst 3 Aars Udkommando med Skib eller ved Luftvaabnet for at kunne avancere.

Efter ca. 1½ Aars Tjeneste som Søløjtnant II, paabegyndes et 9 Maaneders Kursus i Livorno (Oktober-Juni), der nærmest kan sammenlignes med vor Officerskoleuddannelse. Karakterene ved den afsluttede Eksamen tillige med Bedømmelserne for den Tid de har gjort Tjeneste inden Kursus^{dette} (ogsaa som Guardia Marina) er bestemmende for Officerernes fremtidige Rækkefølge.
Anciennitets

Efter afsluttende Eksamen paa dette Kursus gennem alle en praktisk Artilleriskole og Torpedoskole og først nu^{gør} den egentlige Skoleuddannelse forbi. Senere hen kommer "Kommandoskolen", som tidligere er berørt her i Søløjtnantselskabet, og som alle Søløjtnanter skal gennemgaa.

De forskellige Specialstudier er frivillige og vælges først efter Udnævnelsen til Søløjtnant I.

Det var mit Indtryk, at saavel de søfarende Kadetter, som de yngre Officerer var videnskabeligt velfundere og tillige var i Besiddelse af en moden Optræden.

Kommandør Gøtfred Hansen.

1
Ejner holdt kort tid for sig og
et udmerket foredrag her i
Selskabet om Søofficerernes
Trædelementer. Og i Aften har
vi hørt et interessant Indlæg
i den samme Sag.

Det maa glæde en
Skoleelev i hans Hjem
at møde saa mange Men-
neste for dette Tzume.

Det er godt at denne
Menneske er til Stede, for
i den lang Tid vil det
formodentlig blive nød-
vendigt at tage Sagen
op til en Realitets be-
handling, og det vil da
sikkest lide denne Be-
handling, at der muligvis
saa gode Indlæg og at
Sagen har været op taget
til Drøftelse her i Selska-
bet.

Naar man ikke for
Skolens Side har begrundet
at vinde rigtig paa sig
endnu, saa ligger det
i at vi jo sandsynlig
vis staaer over for en
Forandring af Søværnets
Organisation og Opga-
ver, en Forandring der
måske vil føre med
sig at der maa stilles
nødt andre Krav til
Fremtidens Søofficer, Mar-
ineassistenten eller
hvad han nu kommer
kaldt hedde.

Det maa derfor fore

Komme liat urimeligt - mi-
at søtt en ny Kurs, naar
man ikke ved, hvor Maaler-
ligger. Og selv om der er
borende Brøning nok kan
hvertmunde en Fruandring paa
vise, ikke helt uventede
Punkter, saa er den dog
ingenlunde saa slet, at
det absolut maa ske over
Hals og Hoved.

Man maa ikke glæmme
at enhver Fruandring
med sin store Ulemper
for de Gæster, den træffer,
paa Grund af den
Uro den forvolder selv
om den i det Længde
Løb bringer mange
Fordelle.

Jeg har haft Lejlighed
til at lise Fruandring-
holderens Manuskript
for hvilket jeg takker
ham.

Jeg for sig kan jeg ikke
sige, at det er det der
lyder der har kaldt mig
her. Det er en dygtig
og omhyggelig Sammen-
ligning mellem de
Landskaber i de forskellige
Lande. Men Forfatteren
har maaske i et ~~betændt~~
Ansætt af Beskedenhed
ikke drøjet om Ulemper
af sin Sammenligning.
Det paa en begrundet
Bemærkning af Forfatteren
og mangler ved de

3
forskellige Systemer se jeg
mig heller ikke i Stand til
at afgjøre. Men det beror, om
der foreligger, vil sikkert kom-
me til at give god Gaen.

Fredriks Halderus siger
dog et Sted at naar man
sammenligner de forskellige
Landes Undervisnings-
planer, saa kunne man
maaske ved jørlig Øje-
kast til det Resultat at
den kiuelige Skole har en
lidsas pemaadskende Plan-
ding af Teori og Praksis,
men det vil hurtig vise
sig, at forskellige Forhold
ved Udlandets Skoler
synes nok saa tilfældige.

Hvis dette er rigtig, saa
maa jeg indrømme at
jeg ikke er kommen længere
end til jørlig Øjekast.

Jeg kan nemlig ikke
se rettere end at Ram-
men om vor Undervis-
nings Skoleplan er
god nok. Den er jo
i Hensigt følgende:

En pberedende Ud-
dannelses til vis, hvor
jorende Officer kan
danne sig et Skue over
hvorvidt den unge Mand
overhovedet kan brugs.

Op derefter i passende
Planlægning teori en all-
romod Undervisning i
Skoleform og Sykads i
4 maanedes.

Afslutning

Det er jo i Overensstem-
melse med vore gamle Tradi-
tioner, at Uddannelsen
paa Kaderskolen skal være
all round, Denne Standard
er det selv pågældig blevet
vanskeligere og vanskeligere
at overholde, efterhaanden
som der er kommet flere
og flere Fag til. Nu Van-
skelighed kan man
selv pågældig ikke raade
Gud paa ved at gøre
Udviklingsiden Kulture-
lige raader som man
gør et Forsøg bedre ved
at sætte det halve af
Forsøget. Man maa
gøre den moderate Vej
og forlænge Tiden med
et Aar.

Med et Aars Forlængelse
og med samme Pensum
tror jeg man kunde
gaae en saa grundig
og fastholdende Toms-
kannede at man ikke
igen behøvede at høre
de unge Officerer gen-
nem en Pose skole, men
efter et par Aars Forløb,
naar de naaede det sidste
paa Søerne, kunde give
dem en virkelig Special-
uddannelse paa det Felt,
de maa velge.

Det vilde dog være
mest bedre end nu
vor man sætter sig
dem en Vidde, som de

37
i den modne Alder veed
at de aldrig faar Brüg
for og aldrig vil udmüde.

Det er Spild af Tid for
de Fags Vedkommende,
hvor det ikke er bestemt,
der deres Verket.

Kancellikus Uddannelse
bei alraa efter min
Meening vil som Udligere
være all round. Men ligesom
man Udligere paa jule Færd
strække den imod at gøre
Søofficeren til uledet Ex-
pert paa et enkelt Omraade
nemlig Navigationen saa
vil jeg mene at dette ogsaa
skaldig bei tilstræbes. Et
Fag der Udviklet man vilde
at paa det Omraade sausel-
vde en hver Søofficer
mellom Expertes. Og
dette Fag skaldet saae
valget saadan at man
genneer det ligesom Ud-
ligere genneer Navigatio-
nen, opnaade at
Søofficeren med rette
og uerustidelig bevarede
betaltten ordbord og
i Landet.

Forskrifter

Navigationen der efter
min Meening ikke mere
vil til. For det vil for-
vold i at man i for
Skoleplan ender i 9tes
494 timer i Navigation
imod f. Eks. kun 260 i
matematikk, 280 i Arithmetik
og mirabili dicta 130 i

6
Electroteknik.

Shiæket delli Fag her
være har jeg ikke givet mig
plads endnu. Men det
man man paa de ude af
Thi dette, i forbindelse med
alle round - her iøvrigt vil
sikket kunne bevare Søof-
ficieren Tjenestetid og gevirde
Kam civile Medberedtes
Replik.

M. H. af Nedannellen
anbefaler vi at ogsaa gøre
naar der er at paa de
en Bemærkning.

Principet her i Tjenesten
at det som mest oplyser
vi hele en længere Tid
med stus Skibe og en
Kort Tid Tid med et
minne. I det vil paa
Kadetterne at Tjenesten
og opnaaede de med Hoved
male til alle Slags prakt.
lige Arbejder anbefaler,
som kom godt til Nytte
ved naar de senere
skulde uddanne Mand.
male i stus Skibe. Det
er ogsaa Kun paa den
Maade man lever, naar
man kan byde en
Berejning og Krowe af
den ved forskellige Sej-
lige.

Jeg mener at det vil
vilde være fordelagtigt
at give Tøstet med det
stus Skibe Krowe og for
lange Nedannellen i

7.
de mindre Fartøjer, der kunde
stilles til Disposition

Man kunde i gamle
Dage ikke gøre nok af Sjøt.
manøvre, hvis man skulde
maa til at blive en dygtig
Sjællandskøper. Man skal
selvfølgelig ogsaa have Øvel.
se for at blive en dygtig
Dampskibskøper. Men det
kan man ikke saadan
lære Kadetterne i et stort Skib.
Sjællandskøper manøvrende i
sin Sølv er en god
Manøvre ikke gindre nogen
Fortsæt. Men Dampma.
nøvre i sin Sølv med Bjerg.
ning af Bøger eller Til.
lægning til imaginære
mærkede Kajer her ikke
synderlig Værdi. Men
den gamle Sjølæser man
her nu til dags kan
det være svært nok for
Cheferne at komme nogen.
Lunde Nøderlig ved og
ind af Havn. Men
overlade Kadetterne Skibes
Til noget, der ligesom
virkelig Manøvre, som
man kunde med
Kadetterne, det vilde
nærmest være Galmands.
værk.

Duften er det gamle Skibs.
og Fartøjer Bjergene, der
er rigtig Bøger for at
lære. Og det betyder man
ikke den længste Tid til
der bedre kan anvendes i

8
Maestriko. Men midvales
kan den absolut ikke. Ellers
bliver det hell nemt til
Suspejleri. Og Viduen af
Kierø; Kalanden kan ikke
overvådes.

Saa vel i Tindenes i jern
som i aar. Her der været
faldt om at uetvåle Kadetter
med Modet.

I den Aulden; skal
j i til Sten meddele
at vi i aar her tilpaa Klæde
a. at make Skolen her
Paz efter Undervisnings
Opvi og prægt Klæde
for Frønsge Spaduren.

Her er 6 Elever; Klæde,
Wras de 3 her valgt
at løse Kjømmen, de 3
omix paa Skolen. Og liden
Læmme kan om ønskes
junge paa Klæde
Fornuelligt.

Detto skulde være et
Forsø; paa at læse An-
vænt paa deres egne
Skulder. Om Resultatet
kan j i det uetvåle mig,
jund efter et lodsmode
de afholdes; denne
Maaned.

Indlæg fra Captain Nijsgaard

9/12 - 31.

Leve her.

Da jeg i Fjer her i Sedgwick
harde den Dre at fremsette nogle
Betrækniger over Søff. og uddan-
nelsen udlæde jeg med
at sige, at Emnet var aktuelt
og at det i en udr Fremtid
kunde læses af det Overvejelser.
Begyndelserne har forekomme det
mig gives mig Ret, der i uagte
uagte Emne der i det foreløbne
for hos ved drøftede men udenfor
barinen end bevidnninger og
Skoleforhold.

Et Brev for hvor stor Interesse
i her man gerne drøgt om
at der nu alle det ved bare foredrag
om et Emne udenfor samme
Overrode, og jo hvor jo for sig
ud fra de samme Grundbetragt-
ninger som hos de Grund for
mit foredrag i Fjer.

Denne Grundbetragtning kan
vist nok i for ord udtrykker ved
at i hvor fald adskillig af de
yngre Søfficerer ikke uddannelses-
mæssigt føler sig for højde med
de Opgaver der stilles dem, eller
som de mener at kunde stille sig
selv, og ikke uddannelsesmæssigt
for højde med de Læreres
udenfor barinen udfra der beskæftige sig med
samme Overrode som de selv.

Højt sodan kan vel ikke
aflyttes gennem Skoleuddannelsen
alene, men Grundloset men sagt
for

Kaptajntenant delte med
 her gennem den højst interessante
 Betsigt over Bodemærken i andre
 Banne, give os et Jubilate
 ; hvorledes man der har tilrette-
 lagt Bodemærken.

Det vil sikkert være ønsket
 at fremføre Fordelle, og Bange
 i Bange over disse Bodemærke.

Men vil de vel kunne
 begynde en større ^{psykologisk} ~~pedagogisk~~ Betsigt
 end end at hævde en engelsk
 eller tysk Søfferskole i Danmark
 og noget soddant de der formentlig
 heller ikke der tørke for,
 den Retningslinierne i Bodemærken
 derimod. de er ikke saa meget
 frøgt af Nationen som af Tiden,
 og som fremtiden af Torsdag
 holden der de der oppe en
 fælles Retningslinierne som er delu
 lise forskellige for den der følge
 her i Land.

Der er dog især en enkelt
 Ting for den engelske Kateders
 jeg gerne fortjener at blive kaldet
 frem her Betsigt, nemlig den
 Vagt der lægges for at undvære
 Bodemærket og Betsigtelse, de
 Ting der har sig som uundværlige
 for Tallet der skal være Føire.

Udover mine egne Erfaringer som
 Kateder og som lærer ved Kateder og
 Søfferskolen - kan jeg ikke
 undgå at komme her det
 Resultat at viit nødvendige
 Skolesystemet ikke vilde fremme
 i den Retning. Det er den
 mildeste Form jeg kan se
 det for

uden bedre