

SØLIEUTENANT-SELKABET

København, d. 23 - 11 - 38.

Til
Chefen for *Inspektionskibet "Lølands Følk"*

Vedlagt tilstilles 1 Eksempplar af Foredrag afholdt i Sølieutenant-Selskabet den *22/11 1938* *Orlogskaptajn Kaalund:*
Øksereskaler for Værnepligtige og deres Betydning for det
diverse Personel
til Cirkulation blandt de med Skibet udkommanderede Søofficerer, der er Medlemmer af Selskabet.

Foredraget bedes ved Chefens Foranstaltning videresendt til

..... eller retourneret inden 14 Dage fra

Modtagelsesdatoen.

For Formanden

Chr. Zieler

~~Formand~~
Sekretar.

Eksercerskoler for værnepligtige og deres
Betydning for det øvrige Personal.

Mine Herrer!

Paa Formandens Opfordring skal jeg hermed have den Ære at fremkomme med nogle Betragtninger over Eksercerskoler for værnepligtige og deres Betydning for det øvrige Personal.

Eksercerskolerne afholdes som bekendt ved Søværnets Kaserne - de 3 store Skoler i Marts, April og Oktober nu altid ombord i "Fyen".

Selve Endkaldelsen med Legemsundersøgelse, Optagelse i Fagrulle, Aflevering af Værdigenstande samt den delvise Iklædning ordnes af Kasernen med Assistance af Personal fra Eksercerskolen.

Den delvise Iklædning bestaar af daglig blaas og 1 Stortrøje.

Ved Ankomsten til "Fyen" bliver den enkelte Mand straks sat i Bakke, idet man i Forvejen har inddelt den forventet mødende Styrke i et passende Antal Kompagnier, Delinger og Grupper. (Gruppen = Bakken).

Indenfor Delingerne skal Folkene under Øvelser staa efter Højde, hvorfor de nu faar tildelt Skibsnummer efter Højde, idet man, saasomt det Antal, der svarer til 1' Kompagnis 1' Deling, er mødt, stiller dem op efter Højde og giver dem deres nye Nummer - udleverer en Bakkeseddel med forskellige Oplysninger til hver Mand og afkræver ham hans Skyldbog.

Da der erfaringsmæssigt - især paa Marts- og Oktoberskolerne - er en hel Del Oplæringsgaster (Folk der ofte er fraværende i øvelsestiden), Kokke, Bagere m.v. samt Folk til Undervandsbaadsundersøgelse forsyner man samtlige Kokke og Bageres Skyldbøger med en Stjerne, og det samme foretages med 3 Gange det Antal Maskinarbejdere, Fiskere m.v. der skal bruges som Elever ved Undervandsbaadene. - Disse Stjernefolk stiller man for sig selv og efterhaanden, som der bliver nok af dem, danner man Delinger til det bestemte Kompagni, der er bestemt til Oplæringskompagni.

Herved opnaar man at begrænse det Onde, at Folkene er fraværende i Øvelsestiden til eet Kompagni og ved nøje Samarbejde med Kasernkontoret leder Kompagniet sine Folk gaa til Oplæring og Undersøgelse saavidt muligt gruppevis, hvorved det bliver saaligt at kontrollere den enkelte Mands Uddannelse.

For at kunne modtage eventuelle Efternølere, Syge o.l. og faa disse anbragt efter Højde leder man ca. hveranden Bakke være 7 Mands-Bakker, saaledes at der findes vakante Pladser til forskellige Højder.

Naar Gruppen (altsaa Bakken) er formeret, gaar den ført af sin Grupperfører ind i "Fyen", hvor den efter at have passeret forskellige Borde med Spørgsmaal og Oplysninger ender i sin egen Bakke.

Her gaar den straks igang med at mærke det udleverede Tøj, sy Ruebaand paa, samtidig med at Grupperføreren giver en ganske indledende Instruktion.

Efterhaanden som man er klar, skaffes der. Grupperføreren forlader først sine Folk, naar de er godt igang med Skafningen og efter at have beordret dem til at forblive i Bakken, indtil han vender tilbage (efter en hastigt overstaaet Skafning).

Efter Skafning gøres straks omhyggeligt Bakstørn og Folkene instrueres nøje om, hvorledes dette skal foregaa, hvorledes Grejterne skal staa o.s.v.

Tidligere blev Folkene tildelt deres respektive Kompagnier efter Hoved-Nr. og Skafningen foregik i nogle enkelte bestemte Bakker, efterhaanden som man fik samlet et bestemt Antal. Dette System var meget forvirrende.

Forsaalet maa være, at Folkene straks fra den første Dag, føler sig som værende paa et Transportbaand, der bevæger sig med jævn Hastighed betjent af dygtige Haandværkere - og navnlig den første Dag er det uhyre vigtigt, at der ikke er nogen Art af Forvirring eller Jagen paa, og at Befalingsmændene viser sig fra deres allermost taalmodige Side.

Naar Skafningen er forbi, optages Adresselister i Bakkerne og Delings- og Grupperførere fortsætter med Instruktion af Folkene. - Ved ca. 1530 Tiden er man som Regel klar med Middagskafningen.

Den samlede Skole bliver budt velkommen ombord og faar derefter en grundig Instruktion om de Ting, der er absolut nødvendig at vide den første Dag og den næste Morgen.

Efter Aftenskaftningen, der jo for de sidste Kompagnier falder noget hurtigt ovenpaa Middagskaftningen, er der et mindre Hvil, hvorefter man gaar igang med Køjeophængning og Køjesurring.

Disse Ting gøres meget grundigt og flere Gange, og man ender med Køjerne oppe. Senest Kl. 2100 er alle til Køjs.

Første Nat besætter Skolens Mather og Elever Posterne.

2^d Dagen bruges til helt at iklæde Skolen og sørge for en grundig Tilpasning af samtlige Beklædningsgenstande for at undgaa senere Bytninger paa Grund af daarlig Pæning med heraf flydende større Udgift for Beklædningsmagasinet. Ved en Ordre der fuldstændig forbyd Bytninger i Skolens Løb paa Grund af daarlig Pæning, lykkedes det iaar paa Oktober-Skolen at faa Grupperne saa interesseret i Pæningen, at Bytninger blev ganske overflødige, til Beklædningsmagasinets store Glæde.

Den delte Iklædning har desuden den store Fordel, at Manden allerede "2^d Dagen" er betydelig mindre forvirret og derfor bedre i stand til at passe paa de udleverede Beklædningsgenstande, ligesom han ogsaa bedre tør indlæde sig paa at stille sine egne Krav til Pæning.

Naar Iklædning og Tøjmærkning er tilendebragt - Tøjstæmp-lingen er heldigvis afskaffet fra og med sidste Skole - begyndes saa smaat paa den indledende Militæruddannelse, og det Kompagni, der skal have Vagt, sørger for at faa gennemgaaet Straffeloven, saaledes at det kan besætte Posterne ved Øvelsestidens Ophør.

Først 3^d Dag begynder saa den egentlige Skoleuddannelse. - Denne foregaar efter B.21-1938, der forudsætter 22 Øvelsesdage med følgende Antal Undervisningstimer i de forskellige Discipliner:

Gymnastik	30	Timer
Fartøjsøvelser	15	"
Øksereits	45	"
Skydning	10	"
Tjenestekendskab	30	"

For at sikre sig at disse Timeantal overholdes af Kompagnierne, er der uarbejdet et Antal Dagskæmper svarende til Antallet af

Kompagnier og Ledelsen sætter hver Morgen det for hvert Kompagni bestemte Dagskema op i en dertil indrettet Ramme. Desuden afleverer Kompagnerne Dagsedler over de afholdte Øvelser, saaledes at Skoleforstanderen til enhver Tid ved, hvor langt de enkelte Kompagnier er kommet.

For at sikre et ensartet Uddannelses tempo og en ensartet Rækkefølge samt for at faa alle Detaillier med, udleveres til Kompagnerne en Undervisningsplan, der angiver, hvad man normalt skal beskæftige sig med for hver Øvelsesdag indenfor de forskellige Discipliner.

Indenfor hver Disciplin stiller saa B.21-1938 visse Krav, saaledes at den enkelte Mand med dette Pensum lært om fornødent kan anvendes uden yderligere Uddannelse i Retning af militær Form, Forstaaelse og Disciplin.

Dette turde være et strengt Krav at stille til ca. 20 Øvelsesdage.

Ved selve Uddannelsen er man for Tiden ved at overgaa til Grunduddannelsen i Grupper á 8 Mand (Bakken), idet dette saa absolut giver en langt bedre Enkeltsmandsuddannelse end den tidligere anvendte Uddannelse i Delinger paa 20-30 Mand - og der opnaas et bedre Kendskab til den enkelte Mands personlige Egenskaber.

Det kniber med Antallet af uddannede Gruppelødere d.v.s. Kadetter, Underkvartermestre og Mather, og man anvender saaledes i nogen Grad Elever hertil i ganske indledende Øvelser og under meget stærk Kontrol. Matherne kan man endnu ikke betragte som kommandoudannede.

Det er store Krav, der stilles til Antallet af Befalingsmand og Mather nemlig: 1 Kadet, Underkvartermester eller kommandoudannet Math for hver 8 Mand, 1 Kvartermester for hver Deling foruden Artillerikvartermestre som Kompagnikvartermestre samt Kompagniførerne.

Kompagniførerne organiserer selv Undervisningen af deres Kompagnier, idet de i Overensstemmelse med Uddannelsesplanen hver Dag udgiver detaljerede Ordre for Dagens Øvelser. - Paa selve Eksercerpladsen indøver Gruppeløderne kun stærkt begrænsede Øvelser under

nøje Kontrol af deres Delingsførere m.v.

Ved alle Mønstringer, Udrykning til Øvelser, Indrykning til Skafning m.v. lægges der overordentlig megen Vægt paa den Form, hvorunder disse forskellige Ting foregaar, saaledes at intet har Tilfældighedens Præg.

Udrykning til Eksercits gives for Eks. fra opmarcheret Kompagni ved at samtlige Grupperførere efter endt Instruction beordres paa Plads i en bestemt Formation - retter ind fremad og til Hiden, og først derefter fordeles Kompagniet i Løb til Grupperne. - Opstillingen vælges altid saaledes, at Folkene ikke faar Bolen i Ryggen. - Paa bestemte Sløjtesignaler kan der gøres Front og fortsættes saaledes, at den kommanderende altid har sine Folk under effektiv Kontrol.

Belv Eksercitsen d.v.s. indledende Militærudannelse, Møvær- og Sabel-eksercits, Revolverbetjening samt Marchøvelser skal jeg ikke komme nærmere ind paa her udover, at Revolverbetjeningen der i Bestemmelserne ikke kræves, men kun staar som "eventuelt" ikke endnu har været naaet paa de Skoler, jeg har haft.

Gymnastikken foregaar under saa megen Form som muligt for at virke fremmende paa de militære Øvelser.

Roning foretages normalt i Fartøjer med Skvadbord, dog lægger man især paa Aprilskolen en Del Vægt paa Roning i Gaffelfartøjer. Dette sidste kræver flere Befalingsmænd, men i saa Henseende er Aprilskolen ogsaa altid bedre udstyret, idet den normalt falder efter at saavel Kvarternester- som Underkvarternesterskolen er afsluttet.

Rejsning og Affiring af Fartøjer gives ogsaa noget paa Aprilskolen, men Tiden er meget knap hertil, og man disponerer som Øvelsesmateriel kun over "Feder Skram"s 2 Sidefartøjer, vel at mærke hvis der ikke ligger et andet Skib paa Siden af "Feder Skram".

Skydningen d.v.s. Skydeteori, Sigte- og Aftræksøvelser samt Balonskydning er den Øvelse, der gennemgaaende interesserer Folkene mest og Lysten søges stimuleret ved Ekstralønløvs efter eget Valg for Folk, der skyder over et vist Antal Points. Dette Antal fastsættes først, naar Skydninger er godt igang, idet man tilstræber kun at belønne et Faatal, medens man paa den anden Side ogsaa helst vil have mindst en enkelt Mand pr. Kompagni belønnet.

Salonskydningen er paa Oktoberskolen iaar forsøgsvis foretaget med Herrens 8 mm Salonammunition, saaledes at hver Mand skød med sit eget Gevær. - Afstanden var 12 m i Stedet for tidligere 10 m.

Denne Form for Salonskydning er et meget stort Fremskridt med Hensyn til Betjeningen, idet det nu er muligt under Skydningen strengt at følge Reglementet og foretage Salonskydningen ganske som en Skarpskydning. - De tidligere anvendte Salongeværer med deres næsten altid ubrugelige Udkaster pådelagde omgaaende den nøjsommeligt lærte rigtige Betjening af Geværet.

Ved Undervisning i Tjenestekendskab har Eksercerskolen megen Nytte af Lærebogen for Orlogsgaster, der gør det muligt paa en langt bedre Maade at lære Folkene det forlangte Pensum (eller i hvert Tilfælde en Del af det), idet man nu ligefrem giver dem Lektier for til næste Undervisningstime og ved Eksaminationen ikke som tidligere ofte maatte lade sig nøje med Svaret "Det har jeg aldrig hørt" eller "Det kan jeg ikke huske".

Meget faar man ganske gratis, idet de fleste af Nysgerrighed læser i Bogen og slaar op i den, naar der er noget, de vil vide, og man hører ofte Folkene i Fritiden diskutere med Bogen i Haanden.

Kasernens Overlæge holder et Foredrag for den samlede Skole om personlig Renlighed, Nydelsesmidler og Smitte.

Udenfor den egentlige Øvelsestid anvendes Tiden fra Kl. 1600 til 1700 til forskellige Arbejder saasom Tøjtøjsvask, Tøjtøjsrensning, Badning m.m. og om Aftenen fremvises der Film eller holdes Foredrag nogle Gange. Paa sidste Skole saaledes Flaadefilmen, Færdselsfilmen med Foredrag af Politikommissær Cederquist fra Færdselspolitiet, Foredrag om Gas af Overlegen og om Krigsskibstyper af Søløjtnant Nastrup.

Det er Hensigten paa fremtidige Skoler efter Aftale med Færdselspolitiet saavidt muligt at vise deres Film inden første Landlovsdag af Hensyn til de mange Provins- og Landboere.

Der lægges paa Eksercerskolerne megen Vægt paa, at de værnepligtige ogsaa udenfor den almindelige Øvelsestid mærker, at de er under kyndig Vejledning hver Gang, der skal udføres et Arbejde eller foretages en Mønstring.

7
1
Dette er man istand til nu - og har været det det sidste Aar, idet nu alt tjenstgørende Personel er indkasserneret, og der arbejdes efter det Princip, at Halvdelen af hvert Kompagnis Befalingsmand, Mather og Elever altid er til Disposition, saalange Folkene ikke er til Køjs. Hver Befalingsmand tager sig saaledes naar han har Tjeneste af en bestemt Deling eller Gruppe fra sit eget Kompagni foruden sin egen og samtlige Mønstringer kan gennemføres korrekt. Det er en Selvfølge, at ved samlet Skolemønstring d.v.s. Bakseftersyn og Landlovsparade stiller samtlige Skolens Befalingsmand, Mather og Elever Søndag inclusive.

Dette at raade over sit Personel til alle Døgnets Tider maa siges at være et mægtigt Fremskridt mod tidligere, hvor der selv til de store Skoler paa over 500 Mand udenfor Øvelsestiden kun var 1 Officer, 1 Banjermester og højst 4 Vagtsassistenter. Det siger sig selv, at Mønstringer blev der ikke meget af og langsommelige Optællinger af Befalingsmand, der gennemgaaende ikke kender Folkene, virker ikke fremmende hverken paa Formen eller paa Disciplinen.

Vagten passes døgnavis af Kompagnierne. Vagtskompagniet har Rengøring i "Eyen" om Morgenen og den øvrige Del af Dagen stiller det en Deling til Raedighed til Vagt i Øvelsestiden og til forefaldende Arbejder.

Men det er ikke alene vigtigt, at Øvelser og Mønstringer foregaar som efter en Snor, saaledes maa Skafningen ogsaa indordnes under strengt militære Normer for at gøre det muligt at give saa mange Mennesker varm Mad samtidig og for at vænne Folkene til Orden under alle Forhold.

Skafningen ved Hovedmaaltiderne udføres i "Eyen" paa følgende Maade:

Vagtdelingen dækker Bord efter en ganske bestemt Bordplan. - Det er saaledes ikke ligegyldigt, hvor Kniv og Caffe|ligger - Hanken paa Muggen skal vende en bestemt Vej o.s.v. Viskestykker afhentes i Vagten og lægges ligeledes paa et bestemt Sted.

Skaffegrejerne er udenfor Skafningen opstillet paa Hylder udfør hver Bakke efter en ganske bestemt Opskrift - den sammenrullede Voksedug hænger paa sine Kroge med Numret udefter. Samtlige Opskrifter

sammen med en Instruks for Bakstørnen findes ved hver Bakke opkløbet.

Kompagnierne stiller for Eks. Kl. 1130 til Mønstring havende vasket Hænder (under Tilsyn) og afleveret Vaaben o.l. Paa Ordre udleveres Maden og fordeles af Vagtsdelingen saa betids, at Maden er fordelt, naar Mønstringen er færdig. - Der løbes nu i Rodekolonner efter en bestemt Mærdselsplan ind i "Fyen" til Bakkerne. - Naar Folkene sidder ned uden Hus paa deres bestemte Pladser og Skafningen er begyndt, maa Gruppeførerne træde fra og Vagts Befalingsmand overtager Tilsynet med Skafningen.

Efter Skafningen laves Bakstørn af Bakken selv - Viskestykker afleveres til Vagten, der holder Greje paa Antallet og sørger for Tørring heraf. Gruppeførerne melder inden Middagsstundens Ophør for deres Bakker til Kompagniet saaledes, at der i Kompagniets Melding ved Øvelsernes Begyndelse er underforstået, at det Omraade ombord er iorden.

Jeg skal straks her bemærke, at jeg er ganske klar over, at disse Skafningsmaader ikke kan overføres til Skibe og Institutioner, men dels gør de særlige Forhold i "Fyen" dem nødvendige - dels sparer de Tid og det kan aldrig skade at ogsaa Skafning foregaar med en vis militær Facon.

Som et andet Eksempel paa hvor detailleret man søger at gaa frem ved al Organisation, kan nævnes Tøjtørring. - I det store lukkede Rum over "Fyen"s Dæk er der anbragt et System af store Trærammer med tynde Wirer. Rammerne kan anbringes i 2 Stillinger - en helt oppe naar Tøjet skal tørres og en nedfired, naar det skal nages op eller bjerges. Hver Mand har sit Nummer i sin bestemte Ramme og desuden er der med Skilte angivet, hvor de forskellige Bekledningsgenstande skal hænge, saaledes at disse hænger kategorivis til højre ret langskibs.

Metoden medfører blandt andet den Fordel, at det er muligt at se om Tøjet er ordentligt vasket af alle, og at en Befalingsfører ved at se paa sin Ramme er i Stand til at kontrollere om eventuelt nogen af hans Folk har undladt at vaske sit Tøj eller noget af det.

Der lægges megen Vægt paa, at Behandlingen af Folkene

især i Begyndelsen af Skolen er præget af Ro og Besindighed. - En rolig og fornuftig Vejledning er - selv om den tager længere Tid - af langt bedre Virkning end den mere gammeldags Massen paa lige fra Starten.

Det understreges, at man ikke irrettesætter Folk for Ting, de endnu ikke med Sikkerhed kan forventes at vide og det indprentes Befalingsmændene, at man i langt de fleste Tilfælde kommer længere med lidt Ros end ved at skælde ud evig og altid.

Det er meget vigtigt overalt, at alt Befalingsmandspersonel er saa ensartet som mulig i dets personlige Form og i deres Krav herom til Folkene, men det er af vital Betydning paa en Eksercerskole, da det jo som bekendt er det første Indtryk, der fæstner sig.

Paa Befalingsmandsskolerne lægges der overalt megen Vagt paa den personlige Form, idet det overfor Eleverne fremhæves, at de gaar rundt som levende Eksempler paa hvorledes, man skal opføre sig (eller burde gøre det).

Det indskræpes saavel her som paa Eksercerskolerne, der jo er en Fortsættelse af Undervisningen i militær Uddannelse - at der saa absolut ingen Forskel er paa Befalingsmandens Udførelse af de forskellige Former i den militære Fremtræden og paa Folkenes udover, at de selvfølgelig er endnu mere korrekte end disse - om muligt

Denne Forskel findes desværre mange Steder til ubodelig Skade for Disciplinen. - Men man her forstaa, at Folkene i saa Fald tænker: Naa! dette her er bare nogle strenge Regler, der gælder for os hernede - Befalingsmændene har deres egne. - Dette Forhold medfører, at de militært efterligner Befalingsmandens ukorrekte Facon eller fear Indtrykket af at være en daarligt behandlet Underklasse, der har sin egen slaveagtige Maade at opføre sig paa og ingen af disse Ting virker fremmende paa Disciplinen.

De nye Folk møder nemlig for langt de flestes Vedkommende med god Lyst til at lære alt det nye, men de er vant til fra deres Drengeskoler at blive ordentlig behandlet og uddannet efter en fornuftig Linie, hvor man blandt andet roser den flittige og dadler den doyne. Hvorfor skulde det være saa meget anderledes her.

Vore Befalingsmænd er ofte for tilbøjelige til kun at se

Manglerne og Fejlene og paatale dem og glemmer at fremhæve det gode, der meget ofte bliver præsteret.

Hermed være aldeles ikke sagt, at der skal kales for Folkene - slet ikke - men man skal blot passe omhyggeligt paa ikke ved uretfærdige Krav at betage dem Lysten til Arbejdet.

Det er jo ikke noget ringe Pensum, der forlanges gennemgaaet for ikke at sige lært i Løbet af de ca. 20 Øvelsesdage, og det bliver mere og mere klart ~~for sig~~, at det selv med mange og dygtige Befalingsmænd ikke kan naas paa en virkelig forsvarlig Maade og ikke saaledes, at man kan garantere, at Folkene ved Afleveringen til Skibe og Institutioner virkelig kan dette Pensum - med Chance for at det sidder fast og deres rent militære personlige Fremtræden er slet ikke begyndt at blive en Vane, hvad den jo helst skulde.

Det sidste indsendte Forslag
om Eksercerskoler omfatter 36 Øvelsesdage og det reglementerede Antal veluddannede Befalingsmænd og Mather.

Med denne Øvelsestid og de Befalingsmænd m.v. vilde man være i Stand til at lære Folkene det forlangte Pensum, saaledes at Skibe og Institutioner virkelig kunde faa Glæde af de nye Besætninger og være i Stand til selv med en ret ringe fortsat Øvelsestid paa dette Omraade at fastholde en ordentlig militær Form.

Herudover kunde man paa en saadan Skole naa at skyde Skarpskydning med Gevær og give en indledende Træning i Brug af Gasmasken, saaledes at enhver Mand, der har aftjent sin Varnepligt i Søværnet har skudt med Gevær og lært at betjene en Gasmaske.

Denne Uddannelse vil selvsagt koste en Del - men Spørgsmaalet er bare om Pengene ikke bliver givet godt ud - jeg mener selvfølgelig Ja! for den Form eller snarere ikke Form vi har for Tiden, kan vist ikke ret mange være tilfredse med .

Man hører ofte Søofficerer udtale: "Vi skal jo ikke være Soldater i Flaaden" - Den Indstilling forstaar jeg ikke, ^{the} ~~for selvfølgelig skal vi være Soldater d.v.s. militære Personer med Form og Stil~~ ^{vi skal jo ikke} - men det skal være paa vor egen Maade og med den Stil, der nu engang passer til en Flaade.

Hvis nogen kunde tænkes at være angstelig for for meget "Soldateri" skal jeg bemærke, at saafremt man kunde tænke sig, at

man efter en Eksercerskole afleverede Folkene fuldt, ^{deres eipl. Vund} skal ~~vi~~ siges ^{og kommt militært} ~~infanteri~~ uddannede - da vilde de forskellige Divisioner og Institutioner i Løbet af kort Tid skære deres Procenter af "Infanteri" bort og uden større Besvær faa Manden saaledes, som de nu ^{kan bringe for ham} vilde have ham, - altsammen en naturlig Følge af den nye Tjeneste. Men gjorde det saa noget, at det der blev tilbage, var helt korrekt militært set. - ^{i alle Tilfælde} Det kan ~~altså~~ aldrig ^{gaa} ~~være en~~ Vej, at Grunduddannelsen er saa god som mulig. -

Det er i Virkeligheden en meget bunden Opgave, der stilles en Skoleforstander for en Eksercerskole i Sammenligning med en tilsvarende Myndighed i Hæren.

Der beholder Bataillon og Kompagniet sine Folk i hele Tjenestetiden og de respektive Uddannelseschefers eventuelle Fortolkning af Eksercerreglementet m.v. kan aldrig komme til at berøre andre Myndigheder. Derfor uddanner man ogsaa ret frit i Hæren indenfor hvert Kompagni. Dette kan slet ikke tillades hos os - man tænker sig bare for Eks. "Niels Iuel"s Landgangskompagni stammende fra 6 forskellige Kompagnier med hver sin Fortolkning af Reglementet. Nej! der maa gaas ganske regoristisk frem - uden at vige det allerminste fra de gældende Bestemmelser og med kun een Fortolkning af Bestemmelserne.

Naar nu de mere eller mindre veluddannede vernepligtige efter endt Eksercerskole forlader "Fyen" og bliver fordelt til de forskellige Skibe og Institutioner møder de en militært set meget broget Verden, hvor de mange forskellige Befalingsmandskategorier har meget forskellige personlige Former (eller ikke Former) og er meget forskellige i deres Krav (eller ikke Krav) overfor de vernepligtige med Hensyn til disses militære Form.

De kommer lige fra en Skole, hvor samtlige Befalingsmand altid vejledede dem og krævede praktisk talt det samme af dem, ligesom de i deres rent personlige Form var ret ensartede, og de kan derfor ikke forstaa den nye Verden de træder ind, hvor for Eks. Sg-officerer og Artilleri-Kvartermestre i mer eller mindre Grad forlanger det paa Eksercerskolen lærte anvendt i det daglige Liv, medens

for Eks. Maskinmestre, Radiokvartermestre o.s.v. ^{den mangfoldige} ~~den mangfoldige~~ hverken selv viser den lærte Form eller paa nogen Maade tænker sig at forlange den hos andre.

Resultatet udebliver heller ikke, det er det - vi til daglig ser paa. Den nye Mand føler sig desorienteret og indstiller sig paa kun at yde det allernødvendigste d.v.s. at være nogenlunde korrekt overfor de forholdsvis faa, der forlanger dette, og ellers at anvende den af de mange militære (eller halvcivile) Former, han ser omkring sig, der passer ham personligt bedst.

^{de nu for kort} I Løbet af forbløffende kort Tid er det tynde Lag Politur fra Eksercerskolen slidt af, og der er ikke saa mange Steder, hvor der søges noget nyt paa af det rigtige. Resultat: Den halvdaarlige Fremtræden, de fleste af vore Folk har - en Form der er saa absolut til Skade for hele Disciplinen og Flaadens Omdømme.

Selvfølgelig er Form ikke alt - det er heller ikke det vigtigste - og jeg skal være den første til at indrømme, at man udmærket i smaa Fartøjer kan have en ^{fuldstændig} ~~fuldstændig~~ Disciplin uden Form - men gjorde det noget, at der ogsaa var Form her. Og saasnart det drejer sig om større Styrker, er Form en Nødvendighed for Disciplinens Gennemførelse.

Formen skal overholdes strengt, vel at mærke, naar de ydre Betingelser for at kunne gennemføre den korrekt er til Stede; man skal saaledes søge væk fra de mere eller mindre latterlige Situationer, der fremkommer ved tankeløs, vanemæssig Brug af Retstillingen som Honnør for en Foresat - for Eks. ikke anvende Retstillingen, naar den nødvendigvis maa blive udført som en Balancekunst paa et bevægeligt Underlag eller bruge den som Honnør for en Foresat, der ikke kan se Honnøren o.s.v. ^{Man bør} ~~Man bør~~ i det Hele ^{Man} ~~Man~~ Retstillingen saa lidt som muligt og saa kort som muligt, men ^{strang gennembragt den} ~~strang og igennem strengt~~, naar den endelig anvendes.

Hvis de nye Folk kun fortsat saa korrekt Optreden overalt, hvor de kom og kun mødte Befalingemandspersonel af alle Kategorier, der stillede de samme Krav - altid rettede og vejledede, naar de udførte noget forkert, vilde de faa det, vi velagtens alle ønsker korrekte ensartede Besætninger og herved Grundlaget for en god Disciplin - Besætninger vi kunde være stolte af at vise frem overalt.

Det er egentlig saa lidt, men i det daglige skal være vaagen overfor:

1. En korrekt Hilsen. Herunder ^{*Om hilsen*} ~~Gennemtvungelse~~ af Morgenhilsenen ombord.

2. Korrekt Aflæggelse af Meldinger og

3. Korrekt Aftrædning efter Modtagelse af en Ordre.

4. Opretning ved Tiltale.

Disse 4 Ting der i det daglige Liv ombord og iland gaar igen atter og atter Døgnet rundt og som nu gennemgaaende bliver halvrigtigt og meget uensartet udført.

Jeg er klar over - at dette Forhold til en vis Grad ikke helt er Personellens egen Skyld - idet flere Kategorier næsten ingen militær Uddannelse har faaet fra Starten - men "visse" Kategorier har det jo desværre ogsaa saadan, at de nærmest sætter en Ære i at være halvcivile.

Den Ensartethed - der er saa paakrævet - kan kun læres paa de forskellige Befalingsmandsskoler og her arbejdes for Tiden maaltbevidst herpaa. Faget militær Uddannelse er saaledes Hovedfag for alle Kvartermester- og Underkvartermesterskoler og Fællesfag for alle minus Radiokvartermestre paa Kvartermesterskolen og Fællesfag for alle paa Underkvartermesterskolen med det Maal efter overstaaet Eksamen at kunne bruges paa Eksercerskoler henholdsvis som Delings- og Gruppeførere.

Som en naturlig Fortsættelse af Vinterens Undervisning i militær Uddannelse kommer nu alle Elever fra Kvartermester- og Underkvartermesterskolen minus de omtalte Radiokvartermestre samt p. t. Overfyrbøderne paa Forsarsseksercerskoler som henholdsvis Delings- og Gruppeførere. - Her faar de Lejlighed til i Praxis at bruge det lærte, og hvad der er af stor Betydning især for de nyudnævnte Underkvartermestre af alle Kategorier - faar Tillid til sig selv som Befalingsmand. - Det er meget udviklende for den nye Underkvartermester at faa 3 helt nye Folk udleveret, som han skal detailuddanne fra Bundten.

Da det er af stor Betydning at alt Flaadens Befalingsmandspersonel har en ensartet personlig Fremtræden og militær

1. Tjen' med alt sammen d. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
ca. 25 Underkvartermestre af alle Kategorier var samlet/ca. 1 Maaned
~~Maaned~~ virkelig havde faelles Interesser. Paa denne Maade bliver
disse Mennesker ganske anderledes rystet sammen end i Skibene, hvor
hver har sit Speciale (og for Tiden hver sin Facon).

Eksercerskolen har saaledes foruden den Opgave at uddanne
de varnepligtige - tillige den at videreuddanne Eleverne fra de
forskellige Befalingsmandsskoler og er desuden Stedet, hvor det færdiguddannede Personal kan faa sin Form holdt vedlige eventuelt pudset af. -

Men alt dette saavel streng Form paa Eksercer- og Befalingsmandsskoler samt Planer for at gøre alt Personal ensartet militært uddannet nytter ikke meget, saafremt ikke samtlige Befalingsmænd paa alle Tjenestesteder gør deres til, at Form og Fremtræden gennemføres ensartet d.v.s. efter Reglementet.

Hvis mit Foredrag kunde hjælpe til en mere udbredt Forstaelse af enhver Befalingsmands Pligt i saa Henseende, vil vi hurtigere nærme os Maalet, der er: Et ensartet og veldisciplineret Personal.